**Отдел образования Жуковского района**

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЖУКОВСКОГО РАЙОНА**

**в 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Публичный доклад**

**ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Жуковского района**

г. Жуков

2018 год

**Содержание**

Введение 3

**Глава I. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).** 5

1.1. Освоение федеральных государственных образовательных стандартов. 6

1.2. Методическое сопровождение кадров для реализации федерального государственного образовательного стандарта. 6

1.3.Методическое сопровождение образовательных учреждений, демонстрирующих низкие образовательные результаты. 12

**Глава II. Система оценки качества образования.** 14

2.1. Результаты федеральных и региональных исследований качества образования. 15

2.2. Лицензирование, аккредитация и соблюдение законодательства в сфере образования. 32

**Глава III. Условия реализации образовательных программ**. 34

3.1. Модернизация системы дошкольного образования. 35

3.2. Создание новых мест в общеобразовательных учреждениях района. 36

3.3. Создание в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. 36

3.4. Создание условий для развития сети общеобразовательных учреждений района. 37

3.5. Создание условий для психологического сопровождения системы образования района. 37

**Глава IV. Кадровая политика.** 39

4.1. Анализ итогов аттестации педагогических кадров. 40

4.2. Реализация мер по повышению престижа педагогической профессии. 40

**Глава V. Работа с детьми и молодёжью**. 44

5.1. Дополнительное образования детей. 45

5.2. Социальные аспекты образовательной деятельности и результаты воспитательной

работы. 48

**Глава VI. Цели и задачи системы образования Жуковского района на 2017/18**

**учебный год**. 59

Приложения.

Отдел образования Жуковского района (телефонный справочник). 60

Полезные интернет-адреса. 61

# ВВЕДЕНИЕ.

Публичный доклад подготовлен отделом образования с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования.

Доклад является аналитическим описанием результатов развития системы образования Жуковского района в 2017/18 учебном году, в котором представлены количественные и качественные характеристики тенденций, структур и соотношений, сложившихся к настоящему моменту в системе муниципального образования.

Доклад включает в себя информацию о реализации федеральных государственных образовательных стандартов, модернизации и развития системы дошкольного образования, обновления образовательной среды в общеобразовательных учреждениях, дополнительном образовании детей района, организации отдыха и оздоровления детей, мерах повышения качества образования, результаты исследований и мониторинга качества образования и другие материалы.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является обязательным условием развития общества и экономики.

Деятельность отдела образования и образовательных учреждений района строится в соответствии со стратегией развития отрасли, определяемой нормативными правовыми и концептуальными документами федерального и регионального уровней.

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является обеспечение доступности образования для всех категорий детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных потребностей, а также обеспечение качества образования и эффективности использования всех видов ресурсов.

В 2017-2018 учебном году отдел образования совместно с образовательными учреждениями решал следующие задачи:

1.Обеспечение доступности дошкольного образования. Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 3 лет.

2.Сохранение и развитие современной инфраструктуры системы образования района.

3.Организация системной работы по повышению профессионального роста учителей.

4.Организация активного оздоровительного отдыха детей района.

5.Усиление воспитательной составляющей в образовательной деятельности за счет развития системы дополнительного образования детей.

6.Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

В районе сохраняется тенденция увеличения количества детей дошкольного и школьного возраста за счет прибытия трудовых мигрантов из зарубежных стран, что обуславливает рост потребности в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

Информированность о состоянии системы образования, достигнутых результатах, стратегии и планах дальнейшего развития поможет осуществить внешнюю оценку деятельности системы образования и обеспечить активное участие общественных институтов в развитии образования.

**Глава I**

**Реализация федеральных государственных образовательных стандартов**

**(ФГОС)**

**1.1. Освоение федеральных государственных образовательных стандартов.**

В 2017-2018 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения в штатном режиме обучение осуществлялось в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 классах. Общее количество детей начального общего образования, обучающихся по ФГОС, составляет 2045 учащихся, 5-7 классов, обучающихся по ФГОС, составляет 1221 учащийся.

В режиме апробации федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2017 - 2018учебном году был реализован в 8, 9 классах во всех муниципальных образовательных учреждениях района.775 учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений района обучалось по ФГОС.

**1.2. Методическое сопровождение кадров для реализации федерального государственного образовательного стандарта.**

В рамках реализации федеральных образовательных стандартов дошкольного общего образования, начального общего и основного общего образования ключевой фигурой является педагог. Его квалификационная подготовка влияет на эффективность образовательных результатов. В соответствии с запросом образовательных учреждений Жуковского района и на основании плана-графика повышения квалификации ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт повышения квалификации» с сентября 2017 по июнь текущего года обучено по программам курсов повышения квалификации (далее — КПК) **299** педагогических работников района.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **На базе МУ «УМЦ» г. Жукова** | **На базе МБУ «УМЦ» г. Обнинска** | **На базе ГАОУ ДПО КГИРО**  **г. Калуги** | **Другие учреждения** |
| **Количество** | 164 | 103 | 28 | 4 |

**Количество педагогических и руководящих работников, обученных по проблематике введения ФГОС общего образования,**

**в 2017–2018 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категория слушателей** | **Количество обученных** | **Доля обученных, (%)** |
| 1. | Руководители и заместители руководителей ОУ | 20 | 30 |
| 1.1 | дошкольного образования | 4 | 16 |
| 1.2 | общего образования | 16 | 43 |
| 2. | Педагогические работники | 279 | 67 |
| 2.1 | педагоги ДОО | 58 | 30 |
| 2.2 | учителя начальных классов | 97 | 98 |
| 2.3 | педагоги, преподающие общеобразовательные предметы | 99 | 53 |
| 2.4 | педагоги, реализующие содержание курсов, предметов на основе православной религиозной традиции | 10 | 50 |
| 2.5 | педагоги-психологи, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ДОО | 1 | 100 |
| 2.6 | педагоги-психологи, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ООО | 8 | 90 |
| 2.7 | Реализация требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | 6 | 20 |
| **ИТОГО:** | | **299** | **65** |

**1.2.1. Реализация дополнительных образовательных программ (повышения квалификации) по проблематике новых образовательных стандартов, реализованные в 2016/17 учебном году.**

В рамках повышения квалификации педагогами и административными работниками образовательных учреждений района освоено более 26 программ дополнительного профессионального образования по вопросам реализации ФГОС на базе ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт повышения квалификации» и МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова (далее УМЦ).

**Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по проблематике новых образовательных стандартов, реализованные в 2017 - 18 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС ДОО** | «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам" |
| **ФГОС ОО** | «Современный образовательный менеджмент как система управления ресурсами» |
| «Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» |
| «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» |
| «Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС» |
| «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» |
| «Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов» |
| «Педагогическое проектирование как механизм профессионального развития педагога» |
| «Основы проектной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» |
| «Использование современных педагогических технологий в деятельности библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций» |
| «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС» |
| «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» |
| «Основные аспекты реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» |
| «Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО» |
| «Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезонных лагерей различного назначения (в том числе детских школьных площадок)» |
| «Особенности обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС» |
| «Актуальные вопросы организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» |
| «Применение информационно - коммуникационных технологий при обучении младших школьников шахматам» |
| «Урегулирование конфликтов в образовании. Школьные службы примирения» |
| «Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности обучающихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе» |
| «Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе в рамках ФГОС |
| «Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС» |
| «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования» |
| «Актуальные вопросы обучения истории и обществознания» |
| «Интернет-сервисы web 2.0 в деятельности педагога как средство реализации ФГОС» |
| «Лингво-методические основы обучения младших школьников работе с текстом» |

**1.2.2. Методическое сопровождение курса «Основы религиозных культур**

**и светской этики» и предметов образовательной области**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

C 1 сентября 2012 г. во всех субъектах Российской Федерации был введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и с 1 сентября 2015 год в основной школе образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

В 2017-2018 учебном году в 13 общеобразовательных учреждениях Жуковского района (93%) обучающимися был избран для изучения модуль «Основы православной культуры». Модуль «Основы светской этики» изучался в одной школе.

Содержательный аспект предмета ОПК реализовывался не только в рамках урочной деятельностью. Он интегрировался в урочной работе по изучению предметов общественно-научного, филологического, художественно-эстетического направлений и во внеурочной деятельности в форме разработанных учебных курсов, предусматривающих углубленное изучение православных традиций, в том числе традиций Калужского края в 8 школах (57%),что на 7% больше по сравнению с 2016 - 17 учебном годом.

В предыдущем учебном году проведена организационно-методическая работа, направленная на отработку процедуры и механизмов взаимодействия участников образовательного процесса для обеспечения добровольного выбора учебного модуля курса учащимися и родителями (законными представителями).

Статистика образовательных и организационно-методических мероприятий, проведенных в 2017 - 18 учебном году:

1. оказана школам организационно-методическая помощь в проведении ФГАОУ ДПО АПК и ППРО мониторинга обеспеченности учебной литературой и готовности образовательных организаций субъектов РФ к изучению комплексного курса ОРКСЭ в 2018 - 2019 учебном году;
2. создан и функционирует координационный совет, обеспечивающий взаимодействие муниципальных образований различных ведомств в системе духовно-нравственного воспитания;
3. проведены образовательные мероприятия (семинары) в рамках РМО учителей, ведущих предметы ОРКСЭ, ОДНКНР, в сотрудничестве со священнослужителями – кураторами, назначенными Калужской епархией (настоятель храма матери Божий Всецарица д. Миньково протоирей Федор). Педагоги представляли свой опыт работы в рамках проведения XIX Епархиальных Богородично-Рождественских образовательных чтений, проводимых на территории Жуковского района и на открытых уроках в учреждениях.
4. в целях поддержки интереса к изучению ОРКСЭ и поощрения самых успешных учеников организовано проведение школьного тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»;
5. священнослужителями оказывалась консалтинговая помощь по содержательным вопросам преподаваемого модуля.

Собеседования с педагогическими и руководящими работникам образовательных организаций, результаты мониторингов позволяют говорить о положительном отношении и позитивных результатах от введения курса «ОРКСЭ» и его модулей в практику изучения младшими школьниками.

Вместе с тем, в УМЦ необходимо сформировать банк методических разработок, иллюстративного, аудио- и видео материала дидактического характера в помощь преподавателям ОРКСЭ.

**1.2.3. Организация работы по повышению квалификации педагогов**

**по проблематике новых стандартов в межкурсовой период.**

В системе повышения квалификации педагогов особое значение придается организации работы в межкурсовой период, обеспечивающей непрерывность профессионального развития. В основном педагогам предлагаются разного характера семинары, которые УМЦ проводит как на своей базе, так и на базе образовательных учреждений. Такая модель традиционна и устойчива. Её результативность обусловлена возможностью оперативно реагировать на изменения в сфере образования и растущие потребности в оказании методической помощи.

**Перечень образовательных мероприятий в межкурсовой период (выборка),**

**обеспечивающих непрерывность профессионального развития.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория слушателей** | **Образовательное мероприятие**  **(выборка из плана работы УМЦ)** |
| Директора ОУ | *Круглый стол.* Анализ результатов анкетирования педагогических работников и психолого-педагогической диагностики учащихся.  *Практический семинар.* Проблемные вопросы ВПР по учебным предметам в 4,5,6 классах».  *Круглый стол*. Формы работы с одаренными детьми. Организация работы районной профильной школы.  *Круглый стол.* Организация работы в школе по подготовке к итоговой аттестации учащихся. |
| Заместители директоров по УВР | *Семинар.* Анализ результатов ВПР, мониторинга по математике и русскому языку.  *Круглый стол.* Особенности организации методической работы в школе в рамках реализации ФГОС.  *Заседание РМО.* Методическое сопровождение учителей, участвующих в конкурсах, конференциях профессионального мастерства.  *Заседание РМО.* Организация проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.  *Заседание РМО.* Организация работы районной профильной школы по химии, физике.  *Заседание РМО.* Анализ работы районной «Весенней профильной школы». Формы работы с одаренными детьми в ОУ. |
| Заместители директоров по ВР, классные руководители. | *Семинар.* Экологическое воспитание школьников в системе воспитательной работы школы.  *Семинар* по теме: «Музейная педагогика как форма работы в образовательном учреждении». |
| Заместители директоров по ВР, социальные педагоги, классные руководители | *Семинар*. «Системная деятельность школы и социума по профилактике вредных привычек способом расширения педагогических культурных предложений. Работа с учащимися группы риска». |
| Учителя физической культуры | *Семинар-совещание*. Организация районной спартакиады школьников в 2017 - 18 учебном году. |
| Учителя-предметники – члены предметно-методической комиссии | *Семинар-совещание.* Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-18 учебном году. |
| Библиотекари | *Семинар-совещание.* Роль школьной библиотеки в реализации ФГОС. |
| Учителя ИЗО | *Мастер-класс*. Использование методики правополушарного рисования для развития творческого потенциала учащихся. |
| Учителя информатики | *Заседание РМО.* Актуальные вопросы преподавания информатики в школе. О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. |
| Учителя физики | *Заседание РМО.* «Проблемные вопросы  итоговой аттестации учащихся 9 классов. Организация работы «Весенней школы» по физике для учащихся 7,8,10 классов. |
| Учителя химии | *Заседание РМО.* «Проблемные вопросы итоговой аттестации учащихся 9 класса: расчетные задачи, электролитическая диссоциация». Организация работы «Весенней школы» по химии для учащихся 7,8,10 классов. |
| Учителя физики, химии | *Круглый стол.* Анализ работы « Весенней школы» по физике, химии. |
| Учителя биологии | *Заседание РМО,* Проблемные вопросы итоговой аттестации учащихся 9-х классов. |
| Учителя русского языка и литературы | *Заседание РМО.* Итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов. |
| Учителя русского языка и литературы | *Совещание учителей-собеседников* по проведению устного итогового собеседования учащихся 9 класса как допуска к ГИА за курс основной школы. |
| Учителя русского языка и литературы | *Совещание учителей-экзаменаторов* по проведению устного итогового собеседования учащихся 9 класса как допуска к ГИА за курс основной школы. |
| Учителя, преподающие ОРКСЭ, ОДНКНР | *Круглый стол.* Вопрос священнику: «Притчи Иисуса Христа». |
| Учителя, преподающие ОРКСЭ, ОДНКНР | *Круглый стол.* Вопрос священнику: «Что такое икона? История икон. Значение». |
| Учителя, преподающие ОРКСЭ, ОДНКНР | *Круглый стол.* Вопрос священнику: «Благословение, его смысл, виды». |
| Учителя-предметники | *Заседание экспертных групп* по оцениванию работ учащихся, представленных на районную НПК школьников. |
| Учителя-предметники | *Заседание экспертных групп* по оценке тезисов выступлений педагогических работников в рамках районной научно-практической конференции. |
| Учителя-предметники | *Круглый стол.* Особенности реализации образовательной программы для подготовки детей к решению олимпиадных заданий. |
| Учителя начальных классов | *Заседание РМО.* Проблемные вопросы организации современного урока. Подготовка учащихся начальной школы к решению олимпиадных заданий. |

**Муниципальный методический день в МОУ «Основная общеобразовательная школа» д. Чубарово** проводился с целью выявления и демонстрации лучших образовательных практик по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. В данном мероприятии принимали участие педагогические работники образовательных организаций района, а также специалисты отдела образования, методисты УМЦ.

**1.2.4. Консалтинговые услуги УМЦ.**

Еще одной формой взаимодействия с руководящими педагогическими работниками в системе их информационно-методического сопровождения по проблематике введения и реализации ФГОС являются консалтинговые услуги.

Приоритетными направлениями оказания консультационных услуг являются вопросы из области педагогической психологии: о механизмах познавательной мотивации, о стратегиях личностного роста подростков, об инструментах эффективной коммуникации детско-взрослом коллективе, о психологическом сопровождении индивидуальных траекторий развития и др.

Консультирование осуществляется методистами, педагогом - психологом УМЦ.

Через консультационную помощь УМЦ прошло порядка 120 педагогов. Консалтинговые услуги УМЦ для целевой аудитории руководящих системой общего образования связаны с разработкой основных и дополнительных образовательных программ, локальных актов ОУ, участию в муниципальных и областных конференциях, конкурсах профессионального мастерства, а также по направлениям образовательной деятельности.

Традиционны консультации по вопросам методики организации и содержания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, в т.ч. на оказание практической помощи в составлении заданий школьного этапа олимпиады.

**1.3. Методическое сопровождение образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты.**

Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497, предусматривает поддержку на конкурсной основе программ субъектов Российской Федерации, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В соответствии с приказом отдела образования Жуковского района от 11.01.2018 года №03/1 «О методическом сопровождении общеобразовательных учреждений, демонстрирующих низкие образовательные результаты» по итогам государственной итоговой аттестации 9-х классов по обязательным предметам (русскому языку и математике) за 2015-2017 годы и регионального мониторинга по русскому языку и математике в 6-8 классах за 2016-2017 годы, всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах и русскому языку, математике, истории и биологии в 5 классах за -2017год был разработан план-график мероприятий на 2018 год по методическому сопровождению образовательных учреждений, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

План-график состоял из мероприятий, цель которых изучить факторы и условия, положительно или отрицательно влияющие на образовательный результат.

В рамках реализации плана-графика мероприятий по методическому сопровождению образовательных учреждений, демонстрирующих низкие образовательные результаты, создана рабочая группа, координирующая работу по сопровождению ОУ. В состав группы вошли директора ОУ, методисты, педагог-психолог, специалисты отдела образования. Членами группы проведен самоанализ образовательной деятельности выбранных ОУ, проанализированы промежуточные результаты образовательной деятельности в педагогических коллективах данных учреждений, проведен содержательный анализ ВПР в 4-5 классах, результатов проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2015- 2017 годы, анализ результатов регионального мониторинга по математике и русскому языку в 6-8 классах за 2016-2017 годы.

Психологом проведена диагностика уровня сформированности познавательных способностей учащихся 4-х, 7-х классов и изучение мнения педагогов об их удовлетворенности школьной жизнью и профессиональных затруднениях при реализации ФГОС в обозначенных образовательных учреждениях.

По результатам психологических исследований в апреле-мае 2018 года были проведены очные встречи с педагогическими коллективами образовательных учреждений и поставлены задачи, даны индивидуальные методические рекомендации для перехода в эффективный режим работы. Данная работа будет продолжаться в 2018 году.

**Глава II**

**Система оценки качества образования**

**2.1. Результаты федеральных, региональных исследований качества образования.**

Сегодня конкурентоспособность образовательного учреждения определяется качеством предоставления образовательных услуг. Поэтому приоритетной задачей в сфере образования является оценка качества образования.

Комплексная система оценки качества образования включает: ЕГЭ, ГИА-9, национальные и международные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы, исследования компетенций учителей.

**2.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).**

В Жуковском районе в 2018 году организован 1 пункт проведения ЕГЭ на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков. Для обеспечения мер безопасности пункт оснащён системой видеонаблюдения в режиме онлайн, металлодетекторами на входе в пункт проведения экзамена, приборами подавления сигналов подвижной связи. Единый государственный экзамен был проведён объективно, нарушения по порядку проведения ЕГЭ в пункте отсутствовали. В 2018 году по всем предметам применялось печатание экзаменационных и контрольно-измерительных материалов в аудиториях проведения экзаменов.

В ЕГЭ – 2018 приняли участие 117 выпускников текущего года. Для получения аттестата о среднем образования выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. В 2018 году рейтинг предметов по выбору распределился в следующем порядке: обществознание - 66 выпускников, физика – 35 выпускников, биология – 22 выпускника, информатика ИКТ - 22 выпускника, химия – 16 выпускников, история – 14 выпускников, английский язык – 12 выпускников, литература - 8 выпускников, география – 2 выпускника. Экзамен по русскому языку сдали все выпускники, по математике базовый уровень не прошли 3 выпускника. В 2018 году не получили аттестат о среднем образовании – 3 выпускника*.*

Средний бал по русскому языку составил 69 баллов**,** от 80 – до 96 баллов по русскому языку набрали 19% учащихся.

Средний бал по математике базового уровня составил - 4.В переводе на отметку «отлично» сдали базовый уровень по математике *98%* учащихся**.**

Для поступления в высшие учебные заведения выпускники сдавали предметы по выбору.

Наилучший результат выпускники показали по английскому языку, обществознанию, географии, литературе.

В 2018 году выпускники 9 классов сдавали 4 экзамена, два обязательных по предметам русский язык и математика и два по предметам по выбору. *Результаты предметов по выбору влияют на получение аттестата за курс основного общего образования.*

За курс основного общего образования по русскому языку в форме ОГЭ сдавали – 355 выпускников *- из них на «5» - сдали 9%; на «2» - 9%,* в форме ГВЭ – 38 выпускников. По математике в форме ОГЭ сдавали – 351 выпускник – *из них на «5» - сдали 8 %; на «2» - сдали 10%,* в форме ГВЭ -39 выпускников*. Результаты по обязательным предметам по сравнению с результатами прошлого учебного года стабильны.* Учащимися 9 классов были выбраны предметы: английский язык – 10%, литература – 1%, история – 1%, биология – 26%, информатика -41%, обществознание – 47%, география – 55% , химия – 6%, физика – 14%.

**Итоги единого государственного экзамена в 2018 году**

**(средний показатель по образовательному учреждению).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение | **Русский язык** | **Математика профиль** | **физика** | **химия** | **Информатика икт** | **биология** | **история** | **география** | **Английский язык** | **обществознание** | **литература** | **Математика базовая** |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков | 73 | 48 | 41 | 58 | 46 | 59 | 57 |  | 71 | 64 | 50 | 4 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга»,  г. Жуков | 68 | 38 | 44 | 59 | 10 | 52 | 46 |  | 76 | 60 | 50 | 4 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов», г. Кременки | 67 | 41 | 43 | 51 | - | 47 | 61 |  | 83 | 69 | 56 | 4 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.»,  г. Кременки | 66 | 43 | 44 | 20 | 61 | 42 | 65 | 69 | 60 | 50 | 57 | 4 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»,  г. Белоусово | 68 | 45 | 48 | 40 | 40 | 41 | 55 | 64 | 56 | 57 | 62 | 4 |
| ЧОУ "Общеобразовательная школа-интернат "Вятичи" | 71 | 46 | 52 | - | - | - | 41 |  | 72 | 63 | 84 | 4 |
| НОУ общеобразовательная организация "Общеобразовательная школа - интернат  среднего общего образования "Солнечная" | 67 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 |
| ***Итого по Жуковскому району*** | **69** | **44** | **45** | **46** | **40** | 48 | **54** | **67** | **70** | **61** | **60** | **4** |

**Итоги единого государственного экзамена (2015-2018 г.г.).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл по району** | | | | **Кол-во участников набравших**  **от 90 до 100 баллов** | | | | **Кол-во участников набравших ниже минимального балла** | | | |
| **2018** | **2017** | **2016** | **2015** | **2018** | **2017** | **2016** | **2015** | **2018** | **2017** | **2016** | **2015** |
| **Русский язык** | 69 | 67 | 71 | 65,6 | 8 | 5 | 4 | 7 | - | - | - | - |
| **Математика профильная** | 44 | 42 | 43 | 45,8 | - | - | - | - | 6 | 15 | 13 | 20 |
| **Физика** | 45 | 46 | 46 | 51,5 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
| **Химия** | 46 | 58 | 48 | 69,7 | 1 | 2 | - | - | - | 2 | 5 | - |
| **Информатика ИКТ** | 40 | 52 | 47 | 51,2 | - | - | - | - | 3 | - | 1 | 2 |
| **Биология** | 48 | 46 | 32 | 43,3 | - | - | - | - | 2 | 5 | 6 | 7 |
| **История** | 54 | 52 | 52 | 55,8 | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 3 |
| **География** | 67 |  | 55 | 57,3 | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| **Английский язык** | 69 | 71 | 60 | 65,4 | - | 4 | 1 | 2 | - | - | - | - |
| **Обществознание** | 61 | 60 | 54 | 51,3 | - | 4 | - | - | 6 | 5 | 12 | - |
| **Литература** | 60 | 51 | 49 | 66 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | -- |
| **Математика базовая** | 4 | 4,3 | 4,2 | 4 | - | - | - | - | 3 | 1 | 1 | 5 |

**2.1.2. Результаты участия образовательных учреждений Жуковского района в федеральных, региональных исследований качества образования.**

**Национальное исследование качества образования.**

**Всероссийские проверочные работы.**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с 2015 г. по распоряжению Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования (Рособрнадзор) в рамках формирования федеральной системы оценки качества образования.

Цель ВПР — обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы — это итоговые контрольные работы, проводимые на региональном или школьном уровне и представляющие собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Результаты ВПР могут использоваться для формирования программ развития образования в образовательных учреждениях, совершенствования методики преподавания предметов в конкретных школах, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Со следующего учебного года в систему ВПР будут включаться новые классы и предметы.

**Всероссийские проверочные работы (4 класс), статистика по отметкам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 класс** | **Кол-во уч.** | **Русский язык,**  макс. балл 38  Распределение баллов в % | | | | **Математика**  макс. балл 18,  Распределение баллов в % | | | | **Окружающий мир,**  макс. балл 31,  Распределение баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка** | 1442098 | 4.6 | 25.1 | **46.8** | **23.5** | 1.9 | 20 | **30.1** | **48** | 0.83 | 20.4 | **56.3** | **22.4** |
| **Калужская обл.** | 9692 | 3.2 | 21.9 | **48.3** | **26.6** | 1.3 | 17.2 | **28.6** | **52.9** | 0.56 | 16.6 | **57.4** | **25.4** |
| **Жуковский район** | 445 | 4.9 | 22 | **46.1** | **27** | 0.87 | 18.8 | **31.7** | **48.7** | 1.3 | 23 | **54.4** | **21.3** |
| (sch400300)  МОУ «СОШ №1 им. С.Ф.Романова», г.Жуков | 58 | 0 | 25.9 | **50** | **24.1** | 0 | 13.3 | **36.7** | **50** | 0 | 21 | **53.2** | **25.8** |
| (sch400301)МОУ «СОШ №2», г.Белоусово | 103 | 11.7 | 24.3 | **35.9** | **28.2** | 0.95 | 24.8 | **32.4** | **41.9** | 2.9 | 26.7 | **51.4** | **19** |
| (sch403126)МОУ «СОШ №2 им. ак. А.И. Берга», г.Жуков | 86 | 2.3 | 12.8 | **55.8** | **29.1** | 0 | 12.6 | **28.7** | **58.6** | 0 | 17.4 | **60.5** | **22.1** |
| (sch403127)МОУ «СОШ им. Е. Р. Дашковой»,г. Кременки | 51 | 0 | 23.5 | **56.9** | **19.6** | 0 | 26.7 | **35** | **38.3** | 0 | 23 | **68.9** | **8.2** |
| (sch403128)МОУ «СОШ им. генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки | 50 | 0 | 6 | **54** | **40** | 0 | 1.9 | **17.3** | **80.8** | 0 | 0 | **53.8** | **46.2** |
| (sch403130)  МОУ «ООШ»,  с. Высокиничи | 19 | 5.3 | 26.3 | **31.6** | **36.8** | 0 | 23.5 | **29.4** | **47.1** | 5.6 | 33.3 | **44.4** | **16.7** |
| (sch403131)  МОУ «ООШ», с.Трубино | 8 | 12.5 | 50 | 25 | 12.5 | 12.5 | 25 | **37.5** | **25** | 12.5 | 37.5 | 50 | 0 |
| (sch403132)  МОУ «ООШ»,  д. Чубарово | 10 | 10 | 30 | **50** | **10** | 0 | 20 | **40** | **40** | 0 | 20 | **60** | **20** |
| (sch403133)  МОУ «ООШ»,  с. Совхоз «Чаусово» | 7 | 28.6 | 28.6 | 28.6 | 14.3 | 16.7 | 50 | 33.3 | 0 | 0 | 40 | **60** | **0** |
| (sch406009)  МОУ «ООШ»,  с. Тарутино | 10 | 0 | 30 | **30** | **40** | 0 | 30 | **20** | **50** | 0 | 10 | **30** | **60** |
| (sch406023)  МОУ «ООШ им.П.Л. Чебышёва»,  д. Машково | 4 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 25 | **50** | **25** | 0 | 100 | 0 | 0 |
| (sch406024)  МКОУ «НОШ»  д. Верховье | 7 | 0 | 0 | **42.9** | **57.1** | 0 | 14.3 | **14.3** | **71.4** | 0 | 0 | **57.1** | **42.9** |
| (sch406025)  МОУ «ООШ им. А.В. Грибковой», с.Истье | 12 | 0 | 50 | **41.7** | **8.3** | 0 | 25 | **33.3** | **41.7** | 0 | 58.3 | 41.7 | 0 |
| (sch406071)  МОУ «ООШ имени Вадима Шестаковского»,  с. Восход | 20 | 15 | 30 | **40** | **15** | 5 | 25 | **55** | **15** | 4.8 | 52.4 | 42.9 | 0 |

**Качество выполнения ВПР в 4-х классах на уровне муниципалитета**

**(в динамике)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Справились** | | **Качество выполнения** | | **Средний**  **оценочный балл** | |
| **2017 г.** | **2018 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** |
| **Математика** | 97,4% | 99,1% | 76,3% | 80,4% | 4.0 | 4,2 |
| **Окружающий мир** | 98,6% | 98,7% | 74,3% | 75,7% | 3,8 | 3,9 |
| **Русский язык** | 94,3% | 95,1% | 75,3% | 73,1% | 4,0 | 3,9 |

*- отрицательная динамика; - положительная динамика*

**Всероссийские проверочные работы (5 класс), статистика по отметкам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | Кол-воуч-ся | Биологиямакс. балл 22Распределение баллов в % | | | | Математикамакс. балл 20Распределение баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка** | 1261448 | 15.1 | 39.7 | 33.9 | 11.3 | 6 | 34.2 | **40.2** | **19.6** |
| **Калужская область** | 8913 | 13.2 | 36 | **37.3** | **13.5** | 4.8 | 30.5 | **42.7** | **21.9** |
| **Жуковский район** | 386 | 20.5 | 37.6 | 32.9 | 8.9 | 6.5 | 33.5 | **44.2** | **15.8** |
| (sch400300)  МОУ «СОШ №1 им. С.Ф. Романова»,  г. Жуков | 54 | 17.5 | 61.4 | 21.1 | 0 | 9.1 | 41.8 | 41.8 | 7.3 |
| (sch400301)  МОУ «СОШ №2,  г. Белоусово | 97 | 43.8 | 31.2 | 21.9 | 3.1 | 12 | 43 | 32 | 13 |
| (sch403126)  МОУ «СОШ  № 2 им. ак. А.И. Берга»,  г. Жуков | 45 | 22.2 | 40 | 26.7 | 11.1 | 4.5 | 34.1 | **50** | **11.4** |
| (sch403127)  МОУ «СОШ им. Е.Р. Дашковой»,  г. Кременки | 49 | 6.7 | 40 | **31.1** | **22.2** | 0 | 15.2 | **56.5** | **28.3** |
| (sch403128)  МОУ «СОШ им. генерала Захаркина И.Г.»,  г. Кременки | 53 | 5.7 | 22.6 | **62.3** | **9.4** | 3.9 | 23.5 | **51** | **21.6** |
| (sch403130)  МОУ «ООШ»,  с. Высокиничи | 19 | 5.3 | 21.1 | **52.6** | **21.1** | 5.3 | 26.3 | **47.4** | **21.1** |
| (sch403131) МОУ «ООШ», с.Трубино | 9 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 11.1 | **66.7** | **22.2** |
| (sch403132) МОУ «ООШ», д. Чубарово | 10 | 15.4 | 46.2 | 38.5 | 0 | 16.7 | 66.7 | 16.7 | 0 |
| (sch403133) МОУ «ООШ», с. Совхоз «Чаусово» | 8 | 25 | 62.5 | 12.5 | 0 | 0 | 25 | **37.5** | **37.5** |
| (sch406009) МОУ «ООШ», с. Тарутино | 11 | 0 | 50 | 40 | 10 | 0 | 54.5 | 36.4 | 9.1 |
| (sch406023)  МОУ «ООШ им.П.Л.Чебышёва»,  д. Машково | 8 | 0 | 25 | **37.5** | **37.5** | 12.5 | 12.5 | **62.5** | **12.5** |
| (sch406025)  МОУ «ООШ им. А.В. Грибковой», с.Истье | 10 | 11.1 | 44.4 | 33.3 | 11.1 | 0 | 20 | **60** | **20** |
| (sch406071)  МОУ «ООШ имени Вадима Шестаковского»,  с. Восход | 13 | 25 | 16.7 | **41.7** | **16.7** | 0 | 33.3 | **50** | **16.7** |

**Качество выполнения ВПР в 5-х классах на уровне муниципалитета**

**(в динамике)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Справились** | | **Качество выполнения** | | **Средний**  **оценочный балл** | |
| **2017 г.** | **2018 г.** | **2017 г.** | **2018 г** | **2017 г.** | **2018 г** |
| **Математика** | 88,6% | 77,7% | 48,4% | 45,4% | 3,7 | 3,4 |
| **Русский язык** | 81,6% | 79,5% | 47,1% | 41,8% | 3,5 | 3,3 |
| **Биология** | 76,2% | 97,7% | 42,5% | 64,5% | 3,5 | 3,7 |
| **История** | 90% | 93,5% | 54% | 60% | 3,5 | 3,7 |

*- отрицательная динамика; - положительная динамика*

**Всероссийские проверочные работы (6 класс), статистика по отметкам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс** | **Кол-во уч.** | **Биология**  макс. балл 33  Распределение баллов  в % | | | | **Математика**  макс. балл 16  Распределение баллов  в % | | | | **Русский язык**  макс. балл 51  Распределение баллов  в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка** | 769576 | 5.9 | 37.6 | **47** | **9.5** | 14.3 | 47.1 | 31.3 | 7.3 | 18.6 | 41.1 | 32.3 | 7.9 |
| **Калужская область** | 7920 | 4.6 | 30 | **52.3** | **13.1** | 12.4 | 46.1 | 34.1 | 7.3 | 17.4 | 40.8 | 34 | 7.9 |
| **Жуковский район** | 341 | 8.8 | 33.4 | **46.3** | **11.4** | 18.6 | 47.9 | 26.9 | 6.6 | 24.6 | 35.3 | 32.8 | 7.3 |
| (sch400300)  МОУ «СОШ №1 им.С.Ф.  Романова», г.Жуков | 53 | 9.4 | 37.7 | **43.4** | **9.4** | 13.2 | 45.3 | 37.7 | 3.8 | 28.1 | 50.9 | 15.8 | 5.3 |
| (sch400301)  МОУ «СОШ №2», г.Белоусово | 86 | 14 | 41.9 | 43 | 1.2 | 35.6 | 42.5 | 19.5 | 2.3 | 31.1 | 33.3 | 32.2 | 3.3 |
| (sch403126)  МОУ «СОШ №2 им. ак. А.И. Берга», г.Жуков | 52 | 9.6 | 51.9 | 26.9 | 11.5 | 23.2 | 57.1 | 19.6 | 0 | 39.6 | 34 | 20.8 | 5.7 |
| (sch403127)  МОУ «СОШ им. Е. Р. Дашковой»,  г. Кременки | 32 | 6.2 | 25 | **43.8** | **25** | 6.1 | 36.4 | **27.3** | **30.3** | 6.1 | 24.2 | **51.5** | **18.2** |
| (sch403128)  МОУ «СОШ им. генерала Захаркина И.Г.»,  г. Кременки | 54 | 3.7 | 13 | **64.8** | **18.5** | 7.5 | 45.3 | 35.8 | 11.3 | 16.1 | 35.7 | 44.6 | 3.6 |
| (sch403130)  МОУ «ООШ», с. Высокиничи | 15 | 6.7 | 26.7 | **60** | **6.7** | 6.7 | 80 | 13.3 | 0 | 5.9 | 35.3 | **47.1** | **11.8** |
| (sch403131) МОУ «ООШ», с. Трубино | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 | 20 | 20 | **60** | **0** | 20 | 60 | 20 | 0 |
| (sch403132) МОУ «ООШ», д. Чубарово | 4 | 25 | 0 | **75** | **0** | 25 | 50 | 25 | 0 | 33.3 | 33.3 | 0 | 33.3 |
| (sch403133) МОУ «ООШ», с. Совхоз «Чаусово» | 7 | 0 | 28.6 | **42.9** | **28.6** | 0 | 71.4 | 14.3 | 14.3 | 42.9 | 14.3 | 28.6 | 14.3 |
| (sch406009) МОУ «ООШ», с. Тарутино | 5 | 0 | 20 | **40** | **40** | 0 | 40 | **20** | **40** | 20 | 0 | **40** | **40** |
| (sch406023) МОУ «ООШ им. П.Л. Чебышёва»,  д. Машково | 6 | 16.7 | 16.7 | **50** | **16.7** | 33.3 | 50 | 16.7 | 0 | 16.7 | 50 | 33.3 | 0 |
| (sch406025) МОУ «ООШ им. А.В. Грибковой», с.Истье | 8 | 0 | 12.5 | **87.5** | **0** | 10 | 50 | 40 | 0 | 10 | 40 | 50 | 0 |
| (sch406071) МОУ «ООШ имени Вадима Шестаковского», с. Восход | 14 | 7.1 | 28.6 | **42.9** | **21.4** | 13.3 | 53.3 | 33.3 | 0 | 16.7 | 16.7 | **41.7** | **25** |

**Всероссийские проверочные работы (6 класс), статистика по отметкам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс** | **Кол-во уч.** | **История**  макс. балл  Распределение баллов  в % | | | | **География**  макс. балл 37  Распределение баллов  в % | | | | **Обществознание**  макс. балл 22  Распределение баллов  в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка** | 722365 | 9.3 | 40.7 | 35.4 | 14.6 | 4.3 | 45.4 | **41.5** | **8.9** | 6.5 | 37.8 | **39.4** | **16.4** |
| **Калужская область** | 7494 | 6.7 | 39.1 | **37.5** | **16.7** | 3.4 | 46.9 | 41.7 | 8.1 | 5.5 | 36.9 | **41.6** | **16.1** |
| **Жуковский район** | 346 | 8.4 | 41.6 | 38.4 | 11.6 | 8.5 | 52.2 | 34.1 | 5.2 | 9.1 | 43.8 | 32.4 | 14.7 |
| (sch400300) МОУ «СОШ №1 им. С.Ф.Романова», г.Жуков | 58 | 10.3 | 44.8 | 32.8 | 12.1 | 1.9 | 66.7 | 25.9 | 5.6 | 3.6 | 55.4 | 25 | 16.1 |
| (sch400301) МОУ «СОШ №2», г.Белоусово | 85 | 11.8 | 44.7 | 32.9 | 10.6 | 16.7 | 63.1 | 19 | 1.2 | 20.7 | 45.1 | 28 | 6.1 |
| (sch403126) МОУ «СОШ №2 им. ак. А.И. Берга», г.Жуков | 52 | 13.5 | 50 | 30.8 | 5.8 | 24.5 | 49 | 26.5 | 0 | 5.7 | 49.1 | 34 | 11.3 |
| (sch403127) МОУ «СОШ им. Е. Р. Дашковой»,  г. Кременки | 29 | 0 | 31 | **44.8** | **24.1** | 2.9 | 34.3 | **45.7** | **17.1** | 6.7 | 33.3 | **36.7** | **23.3** |
| (sch403128) МОУ «СОШ им. генерала Захаркина И.Г.»,  г. Кременки | 57 | 3.5 | 29.8 | **50.9** | **15.8** | 0 | 38.2 | **56.4** | **5.5** | 5.9 | 21.6 | **41.2** | **31.4** |
| (sch403130) МОУ «ООШ», с. Высокиничи | 15 | 6.7 | 20 | **73.3** | **0** | 5.6 | 44.4 | 38.9 | 11.1 | 0 | 47.1 | **41.2** | **11.8** |
| (sch403131) МОУ «ООШ», с. Трубино | 5 | 0 | 20 | **60** | **20** | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 50 | 33.3 | 16.7 |
| (sch403132) МОУ «ООШ», д. Чубарово | 4 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 66.7 | 33.3 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 |
| (sch403133) МОУ «ООШ», с. Совхоз «Чаусово» | 7 | 0 | 28.6 | **28.6** | **42.9** | 0 | 71.4 | 14.3 | 14.3 | 0 | 28.6 | **57.1** | **14.3** |
| (sch406009) МОУ «ООШ», с. Тарутино | 5 | 0 | 0 | **100** | **0** | 0 | 20 | **60** | **20** | 0 | 20 | **20** | **60** |
| (sch406023) МОУ «ООШ им. П.Л. Чебышёва»,  д. Машково | 5 | 0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 50 | 33.3 | 16.7 | 16.7 | 50 | 33.3 | 0 |
| (sch406025) МОУ «ООШ им. А.В. Грибковой», с.Истье | 9 | 11.1 | 55.6 | 33.3 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 87.5 | 12.5 | 0 |
| (sch406071)  МОУ «ООШ имени Вадима Шестаковского», с. Восход | 15 | 6.7 | 66.7 | 20 | 6.7 | 0 | 50 | 50 | 0 | 13.3 | 46.7 | 40 | 0 |

**Всероссийские проверочные работы (11 класс), статистика по отметкам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 класс** | **Кол-во уч.** | **Биология**  макс. балл 32  Распределение баллов  в % | | | | **Химия**  макс. балл 33  Распределение баллов  в % | | | | **История**  макс. балл 21  Распределение баллов  в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка** | 242855 | 2 | 23.3 | **55.3** | **19.4** | 3.1 | 32.5 | **45.4** | **19** | 1.6 | 16.6 | **47.3** | **34.5** |
| **Калужская область** | 3108 | 0.64 | 15.9 | **58.1** | **25.4** | 0.95 | 25.2 | **50.3** | **23.5** | 0.31 | 8.8 | **46.4** | **44.5** |
| **Жуковский район** | 91 | 0 | 20.9 | **60.4** | **18.7** | 0 | 35.2 | **48.4** | **16.5** | 0 | 16.3 | **38** | **45.7** |
| (sch400300)  МОУ «СОШ №1 им. С.Ф.Романова», г.Жуков | 16 | 0 | 6.2 | **50** | **43.8** | 0 | 29.4 | **47.1** | **23.5** | 0 | 5.3 | **10.5** | **84.2** |
| (sch400301)  МОУ «СОШ №2», г.Белоусово | 21 | 0 | 23.8 | **66.7** | **9.5** | 0 | 17.6 | **64.7** | **17.6** | 0 | 11.1 | **33.3** | **55.6** |
| (sch403126)  МОУ «СОШ №2 им. ак. А.И. Берга», г.Жуков | 13 | 0 | 46.2 | **38.5** | **15.4** | 0 | 14.3 | **57.1** | **28.6** | 0 | 25 | **50** | **25** |
| (sch403127)  МОУ «СОШ им. Е. Р. Дашковой»,  г. Кременки | 13 | 0 | 38.5 | **46.2** | **15.4** | 0 | 37.5 | **37.5** | **25** | 0 | 37.5 | **50** | **12.5** |
| (sch403128)  МОУ «СОШ им. генерала Захаркина И.Г.»,  г. Кременки | 28 | 0 | 7.1 | **78.6** | **14.3** | 0 | 59.3 | 40.7 | 0 | 0 | 11.1 | **48.1** | **40.7** |

**Всероссийские проверочные работы (11 класс), статистика по отметкам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 класс** | **Кол-во уч.** | **Физика**  макс. балл 27  Распределение баллов  в % | | | | **География**  макс. балл 22  Распределение баллов  в % | | | | **Английский язык**  макс. балл 22  Распределение баллов  в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка** | 218997 | 3.5 | 37.6 | **49.5** | **9.5** | 1.4 | 22.9 | **55.9** | **19.8** | 1.8 | 15 | **33.9** | **49.3** |
| **Калужская область** | 3193 | 1.1 | 30.3 | **60.4** | **8.2** | 0.54 | 18.5 | **60.2** | **20.7** | 0.45 | 10.1 | **29.2** | **60.3** |
| **Жуковский район** | 83 | 2.4 | 36.1 | **56.6** | **4.8** | 0 | 19.6 | **63.9** | **16.5** | 0 | 9.6 | **34.2** | **56.2** |
| (sch400300)  МОУ «СОШ №1 им. С.Ф.Романова», г.Жуков | 17 | 0 | 70.6 | 29.4 | 0 | 0 | 15.8 | **78.9** | **5.3** | 0 | 0 | **14.3** | **85.7** |
| (sch400301)  МОУ «СОШ №2», г.Белоусово | 17 | 5.9 | 58.8 | 29.4 | 5.9 | 0 | 10.5 | **78.9** | **10.5** | 0 | 0 | **25** | **75** |
| (sch403126)  МОУ «СОШ №2 им. ак. А.И. Берга», г.Жуков | 12 | 0 | 8.3 | **83.3** | **8.3** | 0 | 28.6 | **42.9** | **28.6** | 0 | 21.4 | **28.6** | **50** |
| (sch403127)  МОУ «СОШ им. Е. Р. Дашковой»,  г. Кременки | 12 | 8.3 | 41.7 | 50 | 0 | 0 | 35.3 | **41.2** | **23.5** | 0 | 25 | **37.5** | **37.5** |
| (sch403128)  МОУ «СОШ им. генерала Захаркина И.Г.»,  г. Кременки | 25 | 0 | 8 | **84** | **8** | 0 | 14.3 | **67.9** | **17.9** | 0 | 0 | **48** | **52** |

**Всероссийские проверочные работы по английскому языку (11 класс)**

**Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный первичный балл: 26** | **Кол-во уч.** | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | **13** | **14** | | **15** | | **16** | | **17** | | **18** | |
| Макс. балл | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **5** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | |
| **Вся выборка** | | **181963** | | **86** | | **68** | | **81** | | **83** | | **78** | | **83** | | **52** | | **66** | | **68** | | **72** | | **72** | | **69** | **81** | | **76** | | **74** | | **71** | | **77** | | **75** | |
| **Калужская область** | | **2676** | | **92** | | **70** | | **88** | | **87** | | **84** | | **87** | | **56** | | **77** | | **73** | | **82** | | **75** | | **77** | **86** | | **79** | | **79** | | **75** | | **83** | | **82** | |
| **Жуковский район** | | **73** | | **92** | | **44** | | **78** | | **70** | | **67** | | **91** | | **60** | | **78** | | **63** | | **92** | | **74** | | **73** | **86** | | **78** | | **86** | | **78** | | **88** | | **81** | |

**Всероссийские проверочные работы по физике (11 класс)**

**Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный первичный балл: 26** | **Кол-во уч.** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Макс. балл | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | | **2** | | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| **Вся выборка** | **218997** | **76** | **80** | **76** | **65** | **53** | **70** | **79** | **52** | **66** | **84** | | **32** | **29** | **83** | | **51** | **58** | **55** | **61** | **19** |
| **Калужская область** | **3193** | **73** | **94** | **68** | **59** | **51** | **69** | **83** | **59** | **81** | **90** | | **32** | **30** | **97** | | **45** | **74** | **51** | **65** | **10** |
| **Жуковский район** | **83** | **74** | **89** | **81** | **55** | **48** | **55** | **81** | **51** | **76** | **93** | | **46** | **25** | **99** | | **42** | **78** | **52** | **65** | **5** |

**Всероссийские проверочные работы по биологии (11 класс)**

**Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный первичный балл: 30** | **Кол-во уч.** | **1(1)** | **1(2)** | **2(1)** | **2(2)** | **2(3)** | **3** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **7** | **8** | **9** | **10**  **(1)** | **10(2)** | **11**  **(1)** | **11**  **(2)** | **12**  **(1)** | **12**  **(2)** | **12**  **(3)** | **13** | **14** |
| Макс. балл | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **3** | **2** |
| **Вся выборка** | **242855** | **84** | **55** | **92** | **82** | **64** | **85** | **68** | **36** | **67** | **68** | **81** | **80** | **85** | **89** | **93** | **54** | **35** | **60** | **56** | **63** | **17** | **51** |
| **Калужс**  **кая область** | **3108** | **89** | **55** | **96** | **90** | **67** | **97** | **65** | **34** | **76** | **62** | **91** | **89** | **91** | **94** | **95** | **43** | **39** | **71** | **67** | **78** | **17** | **55** |
| **Жуковс**  **кий район** | **91** | **93** | **47** | **98** | **85** | **73** | **98** | **69** | **34** | **82** | **65** | **91** | **80** | **89** | **95** | **96** | **30** | **33** | **52** | **51** | **71** | **14** | **46** |

**Всероссийские проверочные работы по географии (11 класс)**

**Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный первичный балл: 22** | **Кол-во уч.** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | | **12** | | **13** | **14** | **15** | **16** | **17**  **К1** | **17 К2** |
| Макс. балл | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **2** | | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** |
| **Вся выборка** | **222190** | **66** | **76** | **85** | **82** | **51** | **88** | **87** | **75** | **55** | **91** | | **83** | **75** | **40** | | **79** | **59** | **57** | **35** | **30** |
| **Калужская область** | **2786** | **43** | **76** | **91** | **88** | **47** | **93** | **91** | **66** | **62** | **92** | | **84** | **76** | **48** | | **83** | **53** | **63** | **44** | **35** |
| **Жуковский район** | **97** | **47** | **86** | **92** | **87** | **44** | **99** | **91** | **57** | **60** | **97** | | **80** | **80** | **43** | | **89** | **54** | **56** | **27** | **25** |

**Всероссийские проверочные работы по истории (11 класс)**

**Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный первичный балл: 21** | **Кол-во уч.** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10К1** | **10**  **К2** | | **11** | | **12** |
| Макс. балл | **1** | **2** | **2** | **1** | **4** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | | **2** | | **1** |
| **Вся выборка** | **245504** | **82** | **82** | **81** | **79** | **84** | **83** | **85** | **85** | **71** | **76** | | **44** | **58** | **52** | |
| **Калужская область** | **3183** | **80** | **89** | **87** | **84** | **88** | **94** | **91** | **95** | **72** | **82** | | **49** | **62** | **58** | |
| **Жуковский район** | **92** | **91** | **87** | **77** | **80** | **88** | **93** | **92** | **96** | **68** | **88** | | **46** | **58** | **52** | |

**Всероссийские проверочные работы по химии (11 класс)**

**Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный первичный балл: 33** | **Кол-во уч.** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| Макс. балл | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** |
| **Вся выборка** | **223249** | **83** | **93** | **82** | **92** | **92** | **74** | **72** | **61** | **53** | **62** | **82** | **47** | **32** | **51** | **40** |
| **Калужская область** | **3170** | **80** | **97** | **85** | **92** | **95** | **72** | **69** | **72** | **58** | **69** | **87** | **45** | **37** | **66** | **49** |
| **Жуковский район** | **91** | **82** | **96** | **78** | **99** | **91** | **75** | **71** | **75** | **62** | **70** | **70** | **42** | **21** | **49** | **34** |

**Мониторинговые исследования качества образования**

**по математике и по русскому языку в 7-11 классах.**

Мониторинг проводился с целью определения качества подготовки обучающихся по математике и русскому языку, выявления «проблемных зон» в обучении и обеспечения возможности принятия на основе полученных данных управленческих решений, позволяющих повысить качество математического образования.

Варианты заданий мониторинга были разработаны сотрудниками КГИРО. Непосредственное проведение мониторинга, а также проверка работ обучающихся являлись зоной ответственности общеобразовательных организаций.

Основными показателями мониторинга являются обученность и качество. Качество рассчитывается как доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», в общем количестве участников мониторинга из соответствующей параллели, а обученность — как доля обучающихся, получивших «3», «4» или «5». Сводные данные по этим показателям представлены в таблицах.

Представленные в таблице данные позволяют охарактеризовать обученность и качество по русскому языку и математике как приемлемые. Вместе с тем проведенный сотрудниками УМЦ анализ результатов мониторинга позволил выявить «проблемные зоны» в обучении русскому языку и математике.

**Результаты мониторинга по показателям «обученность» и «качество»**

**в 7, 8 классах, %.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **7 класс** | | **8 класс** | | | | |
| **Математика** | | | **Русский язык** | | **Математика** | |
| **Обученность** | **Качество** | | **Обученность** | **Качество** | **Обученность** | **Качество** |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова»,  г. Жуков | 85 | 27 | | 80 | 7 | 93 | 50 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И.Берга",  г. Жуков | 82 | 8 | | 88 | 40 | 87 | 53 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов»,  г. Кременки | 92 | 35 | | 80 | 35 | 93 | 46 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.»,  г. Кременки | 92 | 40 | | 92 | 54 | 88 | 50 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа№ 2»,  г. Белоусово | 77 | 7 | | 62 | 35 | 77 | 26 |
| МОУ "Основная общеобразовательная школа", с.Тарутино | 100 | 20 | | 80 | 60 | 71 | 28 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа»,  с. Высокиничи | 80 | 46 | | 92 | 57 | 100 | 36 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа им. А.В. Грибковой", село Истье | 100 | 33 | | 92 | 33 | 90 | 27 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа им. П.Л. Чебышева»,  д. Машково | 66 | 22 | | 71 | 71 | 90 | 22 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа»,  с. Трубино | 100 | 33 | | 80 | 20 | 83 | 16 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» | 57 | 22 | | 80 | 10 | 70 | 40 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа»,  д. Чубарово | 88 | 22 | | 100 | 0 | 100 | 0 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа имени Вадима Шестаковского»,  с. Восход | 92 | 35 | | 80 | 60 | 80 | 60 |
| **Средний балл:** | **85** | **27** | | **83** | **37** | **86** | **35** |

**Результаты мониторинга по показателям «обученность» и «качество»**

**в 9 классах, %.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Русский язык** | | **Алгебра** | | **Геометрия** | |
| **Обученность** | **Качество** | **Обученность** | **Качество** | **Обученность** | **Качество** |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков | 86 | 38 | 92 | 30 | 85 | 12 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И.Берга",  г. Жуков | 100 | 80 | 82 | 30 | 86 | 18 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школаим. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов»,  г. Кременки | 92 | 62 | 96 | 38 | 75 | 14 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.»,  г. Кременки | 94 | 41 | 80 | 21 | 72 | 21 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»,  г. Белоусово | 80 | 30 | 86 | 30 | 59 | 13 |
| МОУ "Основная общеобразовательная школа", с.Тарутино | 100 | 50 | 88 | 42 | 55 | 22 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Высокиничи | 76 | 52 | 79 | 33 | 45 | 0 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа им. А.В. Грибковой", село Истье | 80 | 60 | 100 | 60 | 80 | 60 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа им. П.Л. Чебышева»,  д. Машково | 75 | 37 | 77 | 0 | 66 | 0 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Трубино | 75 | 25 | 70 | 20 | 60 | 50 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» | 100 | 83 | 83 | 16 | 66 | 16 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа», д. Чубарово | 75 | 50 | 100 | 0 | 80 | 20 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа имени Вадима Шестаковского»,  с. Восход | 85 | 42 | 75 | 20 | 75 | 12 |
| **Средний балл:** | **86** | **50** | **85** | **26** | **70** | **20** |

**Результаты мониторинга по показателям «обученность» и «качество»**

**в 10, 11 классах, %.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **10 класс** | | | | **11 класс** | | | |
| **Русский язык** | | **Математика** | | **Русский язык** | | **Математика** | |
| **Обученность** | **Качество** | **Обученность** | **Качество** | **Обученность** | **Качество** | **Обученность** | **Качество** |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков | 90 | 13 | 90 | 75 | 100 | 95 | 92 | 70 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И.Берга",  г. Жуков | 100 | 21 | 100 | 70 | 100 | 83 | 100 | 60 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школаим. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов», г. Кременки | 92 | 65 | 100 | 61 | 92 | 62 | 100 | 83 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.»,  г. Кременки | 85 | 25 | 85 | 30 | 100 | 66 | 100 | 94 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»,  г.Белоусово | 76 | 28 | 95 | 40 | 100 | 76 | 100 | 68 |
| **Средний балл** | **89** | **30** | **94** | **55** | **98** | **76** | **98** | **75** |

**Независимая оценка качества образования.**

В 2017 году независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (НОК ОД), была проведена в отношении 12 муниципальных образовательных организаций:

6 общеобразовательных учреждений ;

5 дошкольных образовательных учреждений;

1 учреждение дополнительного образования.

При проведении НОК ОД использовались показатели, определенные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 05.12.2014 № 1547. Согласно данному приказу, НОК ОД проводится по 16 показателям, объединенным в четыре критерия:

Критерий 1. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Критерий 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Критерий 3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.

Критерий 4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

НОК ОД проводилась с учетом методических рекомендаций по расчету показателей НОК ОД (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 14.09.2016 № 02–860). Согласно данным рекомендациям, оценка по каждому критерию и показателю выражается в баллах. Максимальный балл по одному показателю равен 10, поэтому максимально возможный балл по всем 16 показателям равен 160. Для расчета показателей, входящих в состав критериев 1 и 2, использовались два источника информации:

1. Результаты изучения мнения участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей)) о качестве образовательной деятельности организации. Изучение мнения проводилось в форме анкетирования.

2. Информация, размещенная на официальном сайте образовательной организации. Для расчета показателей 1.1 и 1.2 проводился сбор данных непосредственно с сайтов образовательных организаций. На основании информации, полученной по каждому из двух источников, значения показателей НОК ОД рассчитывались отдельно, а затем вычислялось их среднее арифметическое значение.

Для расчета показателей, входящих в состав критериев 3 и 4, использовались только результаты анкетирования. Если в отношении образовательной организации не заполнялось ни одной анкеты, значения соответствующих показателей принимались равными 0.

Результаты проведения независимой оценки баллируются следующим образом:

* 129-160 (отлично);
* 97-128 (хорошо);
* 64-96 (удовлетворительно);
* 32-63 (ниже среднего);
* 0-31 (неудовлетворительно).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОУ** | **Интегральное значение по совокупности общих и дополнительных критериев (баллы)** |
| 1. | МОУ «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» Жуковского района Калужской области | 138,93 |
| 2. | МОУ «Основная общеобразовательная школа»,  с. Тарутино Жуковского района Калужской области | 135,75 |
| 3. | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области | 135,53 |
| 4. | МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки Жуковского района Калужской области | 134,57 |
| 5. | МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кременки Жуковского района Калужской области | 123,95 |
| 6. | МОУ «Основная общеобразовательная школа»,  с. Высокиничи Жуковского района Калужской области | 117,75 |
| 7. | МДОУ «Муниципальный детский сад  **«Теремок»** | 29,0 |
| 8. | МУ ДО «**ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** **ИМЕНИ МАРШАЛА Г.К. ЖУКОВА**» | 21,0 |
| 9. | МДОУ «Муниципальный детский сад  **«Ёлочка»** | 19,0 |
| 10. | МДОУ «Муниципальный детский сад  **«Красная Шапочка»** | 18,0 |
| 11. | МДОУ «Муниципальный детский сад  **«Лесная поляна»** | 17,0 |
| 12. | МДОУ «Муниципальный детский сад  **«Золотой петушок»** | 16,0 |

Низкие показатели связаны с тем, что организации не представили анкеты респондентов (мнение участников образовательного процесса). В учреждениях, показавших низкие результаты разработаны и утверждены планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности.

**2.2. Лицензирование, аккредитация, соблюдение законодательства в сфере образования.**

Лицензирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями ст. 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966.

Экспертиза содержания качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, и иными нормативными правовыми актами.

По состоянию на 01.09.2018 г. все образовательные учреждения Жуковского района имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности и аккредитованы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Министерство образования и науки Калужской области осуществляет полномочия Российской Федерации по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования, в соответствии со ст. 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, в соответствии с утвержденным планом, сотрудниками Министерства образования и науки Калужской области было проведено 5 выездных проверок и 1 документарная. В ходе проведения плановых проверок выявлен ряд нарушений:

нарушение требований, определенных Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

нарушение обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, предъявляемых к содержанию локальных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;

отсутствие на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет информации, предусмотренной статьей 29 (части 1, 2) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Допущенные нарушения устранены в сроки установленные предписаниями.

**Глава III**

**Условия реализации образовательных программ**

**3.1. Модернизация системы дошкольного образования района.**

Приоритетом в развитии муниципальной системы дошкольного образования продолжает оставаться обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования и, следовательно, равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

В 2017/2018 учебном году в Жуковском районе функционировало 18 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования: 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них 7 в городской местности и 7 в сельской местности, 1 частное дошкольное образовательное учреждение (с. Троицкое) и в трех школах района имеются дошкольные группы (МОУ «ООШ им. А.В. Грибковой», с. Истье, МОУ «ООШ», с. Тарутино и МОУ «ООШ», село «Совхоз» Чаусово).

Дошкольным образованием в 2017/2018 учебном году было охвачено 2320 человека, в том числе, 679 детей впервые пошли в дошкольное образовательное учреждение.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, получающих дошкольное образование в 2017/2018 учебном году составила 0,3 %.

Все дети дошкольного возраста проходят обучение в группах общеразвивающей направленности. Средняя наполняемость данных групп в 2017 году составила 25 человек.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Жуковском районе проводились мероприятия, направленные на 100% охват дошкольным образованием всех детей, состоящих в едином электронном реестре в возрасте от 3 до 7 лет.

В сентябре 2017 года дополнительно открыто 2 группы на 45 мест (МДОУ «Муниципальный детский сад «Родничок» и «Муниципальный детский сад «Сказка»). Общие затраты составили 1935,0 тысяч рублей (1833,7 тысяч рублей из средств местного бюджета – приобретение мебели, мягкого инвентаря, игрушек, наглядных пособий, 101,3 тысяч рублей из средств областного бюджета - игровое оборудование).

Все дети в возрасте от 3-х до 7-ми лет, вставшие на учет для получения места в детский сад, обеспечены местами.

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием составил 72 %.

Вместе с тем остается нерешенной достаточно острая проблема устройства детей до трех лет. По состоянию на 01.07.2018 г. очередность составила 173 ребенка в возрасте от 1 до 3 лет (на 60 детей меньше по сравнению с прошлым учебным годом).

Стоит задача расширения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Важным направлением обеспечения доступности услуг дошкольного образования в государственно-муниципальной системе дошкольного образования является электронизация государственных услуг по приему заявлений от родителей, постановке на учет и приему детей в дошкольные образовательные учреждения (электронная очередь). В декабре 2017 года в Калужской области произошел переход на новую автоматизированную систему учета детей «Е-услуги. Образование». Электронная подача заявлений для регистрации ребенка в едином реестре будущих воспитанников теперь осуществляется с Единого портала государственных услуг РФ – [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru/).

С декабря 2017 г. работа по учёту контингента воспитанников по образовательным программам дошкольного образования ведется в АИС «Сетевой город. Образование» (модуль «ДОО»).

Одним из важнейших условий реализации дошкольного образования является укомплектованность кадрами образовательных учреждений. По данным за прошедший учебный год, в дошкольных образовательных учреждениях работают 206 педагогов, включая музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, психологов.

Осуществляется постоянная работа по совершенствованию компетенций педагогов через обобщение опыта коллег, участие в курсовой подготовке, тренингах, семинарах, мастер-классах и т.п. Все педагогические работники дошкольных образовательных учреждений 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации.

Одна из главных задач при организации деятельности детских садов - создание безопасных условий для проведения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В дошкольных образовательных организациях района созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей. Дошкольные образовательные учреждения имеют все виды благоустройства. Один детский сад имеет закрытый плавательный бассейн (6%). В районе отсутствуют дошкольные учреждения в аварийном состоянии.

**3.2.** Создание новых мест в общеобразовательных учреждениях района.

Во исполнение Перечня поручений Президента Российской Федерации от 05.12.2014 № Пр-2821 (п. 1, пп. 26), программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируе­мой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р и «Рекомендациями по разработке программы субъекта Российской Федерации, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2015 № МОН-П-5181) принята региональная программа «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Калужской области, которой предусмотрено выполнение комплекса мероприятий.

В городских школах района продолжилась работа по созданию новых мест (в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Белоусово был проведен ремонт 2-х кабинетов, которые ранее не использовались в образовательном процессе и в 2-х школах г. Жуков проведена оптимизация загруженности помещений, что позволит обеспечить новыми местами учащихся).

**3.3. Создание в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.**

В рамках соглашения между Правительством Калужской области и Министерством образования и науки Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету Калужской области в 2017 году в Калужской области продолжается реализация комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

Между министерством и муниципальными учреждениями области заключены соглашения на реализацию данных мероприятий.

Эти мероприятия включают ремонт спортзалов, создание спортивных клубов.

В 2017- 2018 учебном году в МОУ «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» был отремонтирован спортивный зал за счет федерального, регионального и муниципального бюджетов.

**3.4. Создание условий для развития сети общеобразовательных учреждений района.**

**Развитие сети сельских общеобразовательных учреждений проводится в комплексе с развитием сети школьных автобусов, что позволило улучшить условия обучения путем ежедневного подвоза в базовые школы по 8 маршрутам около 500 обучающихся. Для организации подвоза школьников сельской местности к месту учебы и обратно за школами района закреплено 8 автобусов государственного казённого учреждения «Школьный автобус», их ежедневный пробег составляет 835 км. Два раза в год осуществляется комиссионная проверка качества дорог, по которым открыты маршруты школьного автобуса.**

Все школьные автобусы оснащены системой спутниковой навигации, позволяющей обеспечивать: голосовую связь диспетчера с водителем автобуса, круглосуточный контроль за местонахождением автобусов, в режиме реального времени определять скорость движения автобуса, его отклонение от маршрута и графика движения, а также в связи с изменениями в ПДД по организованной перевозкой детей автобусами, на каждый автобус установлены желтые проблесковые маячки (спецсигналы).

Для организации экскурсионного обслуживания обучающихся, подвоза детей на олимпиады и спортивные мероприятия выделяется дополнительный лимит километража. Так, за прошедший учебный год лимит составил 8500 километров, что позволило организовать около 90 внемаршрутных поездок.

**3.5. Создание условий для психологического сопровождения системы образования района.**

Приоритетными направлениями психолого-педагогического сопровождения в 2017/18 учебном году были: психологическая диагностика; психологическое просвещение; консультирование; организационно-методическая работа.

К актуальным задачам деятельности специалистов психологической службы образования в современных условиях относятся: обеспечение своевременного выявления резервов психологического развития детей и их использования в обучении и воспитании; своевременный контроль соответствия процессов обучения и воспитания природным и социальным закономерностям психического развития детей; выявление и устранение факторов, которые могут вести к отклонениям от нормального психического развития ребенка, оказание прямой психологической помощи участникам образовательного процесса: ученикам, учителям, родителям и представителям администрации.

На базе МУ «УМЦ» г. Жукова организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Жуковского района. В своей деятельности Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Жуковского района руководствуется ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082. ТПМПК создана в целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

За 2017-2018 учебный год проведено **5** заседаний ТПМПК, обследовано **52**ребенка. Из них 3 ребенка не достигших 6,5 лет детей на готовность к школьному обучению в более раннем возрасте, **17** детей обратились с проблемами обучения и **32 выпускника** для отнесения их к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и создания для них особых условий прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

По результатам обследования **29** выпускников относятся к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и им рекомендовано государственную итоговую аттестацию провести в форме ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ (ГВЭ) в особых условиях в соответствии с Порядком ГИА-9, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394. Рекомендовано пройти дополнительное обследование в Калужской с целью уточнения диагноза **3** выпускникам.

**По сравнению с прошлым годом количество детей, прошедших обследование на ТПМПК в связи с проблемами обучения немного снизился - 17** детей. Из них: не обучались 3 ребенка, учащиеся начальной школы - 12 детей и 2 ребенка – учащиеся 6 и 7 классов. По заключению ТПМПК **17** детей относятся к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Следует отметить, что большей части детей, обратившихся в ТПМПК, рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллектуального развития - **14**чел., а также: обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития - **3** чел.

**Глава IV**

**Кадровая политика**

4.1. Анализ итогов аттестации педагогических кадров.

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276), «Соглашением между министерством образования и науки Калужской области и Калужской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Россий­ской Федерации по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений в отрасли на 2017-2019 годы» в 2017/2018 учебном году были установлены педагогическим работникам района первая и высшая квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 7 человек, что составляет 44 % от общего количества аттестованных педагогов в 2017/2018 учебном году;

- первая квалификационная категория - 9 человек, что составляет 56 % от общего количества аттестованных педагогов в 2017/2018 учебном году.

Не установлена первая квалификационная категория 2 педагогическим работникам.

**Информация об установлении квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности педагогических работников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Общее количество педагогов – постоянных работников (в том числе руководителей, имеющих педагогическую нагрузку)** | **Из общего количества педагогов** | | | | | | **Всего аттестованы** | **Всего**  **не аттестованы** |
| **установлена высшая квалификационная категория** | | **установлена первая квалификационная категория** | | **установлено соответствие занимаемой должности** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| общеобразователь  ные школы | 285 | 45 | **16** | 36 | **13** | 154 | **54** | **83 %** | **17 %** |
| дошкольные образовательные учреждения | 202 | 2 | **1** | 20 | **10** | 134 | **66** | **77 %** | **23 %** |
| учреждение дополнительного образования | 16 | 5 | **31** | 4 | **25** | 7 | **44** | **100 %** | **0** |
| **ВСЕГО** | 503 | 52 | **10** | 60 | **12** | 295 | **59** | **83 %** | **17 %** |

**4.2. Реализация мер по повышению престижа педагогической профессии.**

В целях поддержки престижа педагогической профессии, распространения результативного педагогического опыта в сфере образования района проводятся мероприятия среди педагогических и руководящих работников.

**С 06 по 09 февраля 2018 года** проведен районный конкурс педагогических работников по номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года». В конкурсе приняли участие 8 педагогических работников из восьми образовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Номинация** | **Наименование ОУ** | **Предмет** |
|  | Белошицкая Лариса Юрьевна | Учитель года | МОУ «СОШ № 2», г. Белоусово Жуковского района Калужской области | учитель начальных классов |
|  | Черепова Виктория Валерьевна | Учитель года | МОУ «СОШ им. Е. Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов»  г. Кременки Жуковского района Калужской области | учитель начальных классов |
|  | Стрельникова Светлана Ивановна | Учитель года | МОУ «СОШ № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области | учитель начальных классов |
|  | Герингер Евгения Алексеевна | Учитель года | МОУ «ООШ», с. Высокиничи Жуковского района Калужской области | учитель начальных классов |
|  | Трембукова Анна Александровна | Учитель года | МОУ «СОШ имени генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки Жуковского района Калужской области | учитель биологии |
|  | Беляева Екатерина Николаевна | Воспитатель года | МДОУ «Муниципальный детский сад «Мурзилка» | воспитатель |
|  | Гончарова Светлана Викторовна | Воспитатель года | МДОУ «Муниципальный детский сад «Теремок» | воспитатель |
|  | Манучарян Инна Григорьевна | Воспитатель года | МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка» | воспитатель |

Цель конкурса - повышение значимости и престижа профессии педагога, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, распространение инновационного передового опыта работы в сфере образования.

Победителем в номинации «Учитель года» стала **Трембукова Анна Александровна**, учитель биологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки, в номинации «Воспитатель года» **Гончарова Светлана Викторовна**, воспитатель МДОУ «Муниципальный детский сад «Теремок».

В период с 07 марта по 27 апреля 2018 года ГАОУ ДПО «КГИРО» (КГИРО) был организован и проведен ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...». Конкурс проводился по шести номинациям:

1. «Лучший воспитатель».

2. «Лучший учитель».

3. «Лучший педагог дополнительного образования»;

4. «Лучший педагог-психолог»;

5. «Лучший молодой учитель»;

6. «Лучший преподаватель (мастер производственного обучения)».

В конкурсе от Жуковского района принимали участие **Черепова Виктория Валерьевна**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов», г. Кременки в номинации «Лучший учитель», **Трембукова Анна Александровна**, учитель биологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки в номинации «Лучший молодой учитель», **Гончарова Светлана Викторовна**, воспитатель МДОУ «Муниципальный детский сад «Теремок» в номинации «Лучший воспитатель». Все они стали участниками конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание...».

**Участие учителей района в мероприятиях регионального уровня.**

*Сентябрь 2017* года – региональный этап «Всероссийского конкурса сочинений». Приняло участие 4 обучающихся из МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кременки.

Ученица 9 класса *Резван Ирина* стала *призером*, тема сочинения «Святые земли Калужской», тематическое направление «Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины».

Наставник - учитель русского языка и литературы *Островерхова Наталья Яковлевна.*

*В марте 2018 года* проведена научно - практическая конференция «Профессиональная компетентность педагога - главный фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»на базе МОУ Средняя общеобразовательная школа №2», г. Белоусово. В рамках конференции работало 3 секции:

*-* Секция 1. Развитие профессиональной компетенции педагогов посредством системы управления в образовательном учреждении.

*-* Секция 2. Совершенствование процесса управления собственной профессиональной деятельностью в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

- Секция 3. Совершенствование процесса управления собственной профессиональной деятельностью в условиях реализации ФГОС начального основного, среднего общего образования.

На конференции присутствовало 75 педагогических работников из 20 образовательных организаций (10 школ, 10 дошкольных образовательных учреждений). В работе конференции приняло участие 11 педагогических работников, 14 учителей проводили оценку тезисов выступлений. По итогам конференции 2 педагога признаны победителями, 5 педагогов – лауреатами , 4 педагога – участниками.

*Апрель 2018 года* - участие в мероприятиях Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества:

– 63 педагога (25%) участвовали в дистанционном заседании Экспертного совета;

- 168 педагогами (67%) пройдены методико-педагогические программы в рамках информационной базы данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников.

За значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, современных форм и методов организации и проведения занятий, успехи в практической подготовке обучающихся работники образовательных учреждений района награждены следующими наградами:

*Районный уровень.*

* 8 работников учреждений образования района награждены **Почетной грамотой администрации МР «Жуковский район**»;
* 5 работникам учреждений образования района объявлена **Благодарность администрации МР «Жуковский район**».
* **Федорова Татьяна Николаевна**, учитель технологии МОУ «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» Жуковского района Калужской области, **Сомин Юрий Николаевич,** директор МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ МАРШАЛА Г.К.ЖУКОВА», **Молканова Надежда Сергеевна**, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Муниципальный детский сад «Елочка» признаны победителями трудового соперничества. Их фотографии размещены на районной **Доске Почета**.

*Региональный уровень.*

* 4 работника учреждений образования района награждены **Почетной грамотой Министерства образования и науки Калужской области**;
* 2 работника учреждений образования района награждены **Почетной грамотой Губернатора Калужской области;**
* 1 работнику учреждений образования района объявлена **Благодарность Губернатора Калужской области**.

**Глава V**

**Работа с детьми и молодежью**

5.1. Дополнительное образование детей Жуковского района.

В настоящее время приоритетной задачей образования является проектирование пространства персонального образования для самореализации личности, т.е. создание условий для дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей сегодня — это:

– вовлечение обучающихся в творческую, проектно-исследовательскую, продуктивную деятельность по различным направлениям, с приоритетом научно-технического, туристско-краеведческого, естественно-научного и социально-педагогического;

– удовлетворение индивидуальных интересов и развитие индивидуальных способностей детей за пределами урока;

– выявление и поддержка высоко мотивированных и одаренных детей.

В системе образования района сохраняется приоритет бесплатности и доступности дополнительного образования, реализация прав детей на получение качественного дополнительного образования.

В системе образования района услуги по дополнительному образованию предоставляли 15 муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования: 14 общеобразовательных учреждений и 1 многопрофильное учреждение дополнительного образования МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала Г.К. Жукова».

Общая численность обучающихся в учреждении дополнительного образования составила 1403 человек, 95 объединений. Определенный набор разнообразных дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей, представляли общеобразовательные школы. Положительной тенденцией является увеличение кружков, секций и объединений, функционирующих в общеобразовательных учреждениях. На их базе организовано 204 кружка (секции), количество обучающихся составило 3284 человека.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации об обеспечении к 2020 году охвата 70– 75 % детей в возрасте 5–18 лет дополнительными образовательными программами, в Жуковском районе в разные формы дополнительного образования вовлечено 76 % обучающихся.

В 2017-2018 учебном году в МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала Г.К. Жукова» функционировало 53 спортивных группы по следующим видам спорта: баскетбол, полиатлон, футбол, самбо, дзюдо, универсальный бой, настольный теннис, гиревой спорт**.**

Общее количество регулярно занимающихся в спортивных группах **945 человек.**

В течение года на территории Жуковского района было проведено более **42** спортивно-массовых и спортивных соревнования по различным видам спорта.

Из них наиболее значимые:

* Спартакиада школьников Жуковского района;
* Президентские спортивные игры;
* Президентские состязания;
* Кубок Губернатора Калужской области по настольному теннису;
* Чемпионат Калужской области по баскетболу;
* «Протвинская регата »;
* «Лыжня Жуковского района 2018»;
* «Лыжня города Жуков 2018»;
* **«**Кросс города Жуков 2018»;
* Лёгкоатлетический пробег памяти Маршала Г.К.Жукова;
* Межрегиональный турнир по настольному теннису памяти Маршала Г.К.Жукова;
* Межрегиональный турнир по самбо памяти маршала Г.К. Жукова.

В соревнованиях приняло участие в общей сложности более **4500 человек**.

В 2017 году тренеру-преподавателю **Пянко Ирине Александровне** присвоено звание **Заслуженный мастер спорта России.**

В 2017-2018 уч. году подготовлены: 2 кандидата в мастера спорта, 3 спортсмена первого спортивного разряда, 112 спортсменов массовых разрядов.

**Лучшие результаты, достигнутые учащимися в области спорта:**

* **1 место** по итогам участия в смотре-конкурсе среди спортивных центров и клубов «На лучшую постановку спортивно-массовой работы в учреждениях Калужской области» **МУДО «ЦДО ИМ. МАРШАЛА Г.К.ЖУКОВА»;**
* Варосян Овик – 1 место на первенстве России среди юношей, 1 место на первенстве ЦФО и 3 место на первенстве мира среди юношей по Универсальному бою;
* Симакин Олег – 3 место на Кубке России по Универсальному бою, 3 место на первенстве мира среди юниоров по Универсальному бою;
* Уразбахтина Анастасия – 1 место на первенстве России среди юниорок, 1 место на первенстве ЦФО и 2 место на первенстве мира среди юниорок по Универсальному бою;
* Цуцков Дмитрий - 1 место на первенстве России среди юношей, 1 место на первенстве ЦФО и 2 место на первенстве мира среди юношей и девушек по Универсальному бою;
* Береза Егор – 1 место на первенстве Калужской области по гиревому спорту, в составе сборной команды Калужской области – 3 место на первенстве России по гиревому спорту, 2 место на чемпионате Калужской области;
* команда Жуковского района по гиревому спорту - победитель в общекомандном зачете на чемпионате Калужской области;
* 6 участников приняли участи во Всероссийских соревнованиях «Кубок Губернатора Калужской области» по гиревому спорту;
* Сборная женская команда Жуковского района в 2018 году заняла 3-ое место на Чемпионате Калужской области (тренера Долматов В.В., Сомин Ю.Н.);
* команда ЦДО юношей 2004-2005 года рождения заняла 2 место в первенстве Калужской области (тренера Долматов В.В., Чернов А.В.);
* команда ЦДЖО юношей 2004-2006 г.р. заняла 1 место в соревнованиях школьной баскетбольной лиги Калужской области (тренера Долматов В.В., Чернов А.В.);
* сборная команда девушек Жуковского района заняла 2 место в спартакиаде школьников Калужской области (тренер: Сомин Ю.Н.);
* команда по полиатлону заняла 2-е место в первенстве Калужской области по современному пятиборью, 2 место на чемпионате Калужской области по полиатлону, 3 место а первенстве Калужской области по полиатлону (тренера Бурыкина Л.В., Шампанова Н.В., Василенко В.С.);
* 4 участника в составе сборной команды Калужской области приняли участие в первенстве ЦФО, СЗФО, ПФО по полиатлону;
* Дука Роман в составе сборной команды Калужской области – 5 место первенство России по полиатлону;
* Геворкян Татьяна – 1 место на первенстве Калужской области по настольному теннису;
* Сторожев Сергей в составе сборной команды Калужской области – 3 место в командном зачете и Ищенко Александра 5 место на первенстве ЦФО по настольному теннису (тренер Рудаковская Н.А.);
* Ищенко Александра – 1 место на первенстве Калужской области по настольному теннису;
* Геворкян Абрам, Сафонов Федор, Нозимов Азамат – 3 место на первенстве Калужской области по настольному теннису;
* 3 место в Калужской области в соревнованиях «Фестиваль ГТО» в составе сборной команды Жуковского района.

Большое внимание МУ ДО «ЦДО им. Маршала Г.К. Жукова » в 2017- 2018 учебном году уделялось формированию и развитию творческих способностей детей и подростков, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании*,* а также выявлению и поддержке учащихся, проявляющих выдающиеся способности.

Творческие коллективы и учащиеся общеобразовательных школ района в 2017-2018 учебном году принимали активное участие и успешно выступали в районных и областных конкурсах, выставках, фестивалях.

Проведено 38 районных мероприятий творческой направленности, в которых приняли участие 946 учащихся общеобразовательных школ, призёрами стали 679 детей. Организовано участие школьников в 38 областных мероприятиях, количество участников составило 252 школьника.

Самыми активными участниками районных конкурсов стали:

*1 место* - МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени С.Ф. Романова», г. Жуков ( в 23 конкурсах);

*2 место* - МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Тарутино ( в 21 конкурсе) и МОУ «Основная общеобразовательная школа им. В. Шестаковского», с. Восход (в 21 конкурсе).

*3 место* – МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени А.И. Берга», г. Жуков (в 19 конкурсах) и МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Е.Р. Дашковой», г. Кременки» ( в 17 конкурсах).

По количеству призеров места распределились следующим образом:

*1 место* - МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Е.Р. Дашковой», г. Кременки» (126 призеров);

*2 место* - МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени С.Ф. Романова», г. Жуков (108 призеров);

3 место – МУ ДО» Центр дополнительного образования имени Маршала Г.К. Жукова» (76 призеров) и МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Тарутино (70 призеров).

В МУ ДО «ЦДО им. Маршала Г.К. Жукова» по данному направлению занимается 617 учащихся, которые принимают активное участие в районных и областных мероприятиях по различным направлениям деятельности. В этом учебном году в 15 районных мероприятиях приняли участие 85 учащихся, из них призерами стали 76 детей. В 14 областных конкурсах, фестивалях участвовали 45 детей, трое из них стали победителями. Фотоконкурс «Не устаем удивляться» - Сафронов Кирилл, 1 место; областная Акция- выставка «Лето-2017» - Маркелова Полина, 2 место; фотоконкурс «Лица в фокусе» - Маркелова Полина , 1место.

Традиционным направлением деятельности учреждений дополнительного образования является реализация каникулярных образовательных проектов, на их базе работают детские досуговые площадки, проводится значительная часть информационно-пропагандистских акций.

**5.2.** **Социальные аспекты образовательной деятельности и результаты воспитательной работы.**

**5.2.1. Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.**

Выявление одаренных детей в районе осуществляется посредством проведения различных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Данная работа ведется в соответствии с указами президента россйской федерации, приказами Министерства образования и науки РФ, Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, комплекса мер по реализации Концепции.

*С 30 сентября по 28 ноября 2017 года* в образовательных организациях района проведен школьный этап Всероссийской олимпиады. Задания для данного этапа олимпиады разрабатывались предметно-методической комиссией, в состав которой входило 15 опытных педагогов района, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

*С 14 ноября по 15 декабря 2017 года* среди обучающихся общеобразовательных организаций района был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады по 19 учебным предметам из 22. Количество участников муниципального этапа - 412 человек, победителей и призеров – 79 (19,5%) – на 5,7% больше в сравнении с прошедшим учебным годом, учителей подготовивших победителей и призеров - 44. В сравнении с 2016/17 учебным годом данные показатели улучшились.

УМЦ проведен качественный и количественный анализ выполнения заданий муниципального этапа олимпиады. Лучшие результаты показали учащиеся 7,11,9,8 классов, низкие-10 классов.

Рейтинг классов – участников олимпиады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **участников** | **Количество победителей**  **и призеров** | **Количество победителей**  **и призеров в %** |
| 7 | 93 | 22 | 24 |
| 11 | 62 | 14 | 23 |
| 9 | 103 | 23 | 22 |
| 8 | 78 | 14 | 18 |
| 10 | 76 | 6 | 8 |

Участников олимпиады, набравших:

* менее 50% баллов от максимально возможного составляет 73% – 301 человек;
* 50-75% набрало -22% участников-91 человек;
* более 75% набрало 5% – это 20 человек;
* более 50% набрало 27% - это 111 человек.

Приблизительно 1/3 участников олимпиады преодолели 50% порог от общей суммы баллов заданий, предложенных региональной комиссией. В 2016/17 учебном году участников олимпиады, набравших менее 50% от максимально возможной суммы баллов составляло 76%, более 50% -24%. На 3% улучшилось качество выполнения заданий муниципального этапа олимпиады по сравнению с прошедшим учебным годом.

В целях выявления и развития у обучающихся образовательных учреждений района творческих способностей, интереса к научной деятельности в марте 2018 года на основании приказа отдела образования Жуковского района от 16 февраля 2017 года №12 «О проведении муниципального этапа олимпиад по русскому языку и математике для учащихся 4-х классов в 2017-2018 учебном году» был проведен муниципальный этап олимпиад по математике и русскому и языку для учащихся 4-х классов по методическим материалам преподавателей КГПУ

В муниципальном этапе приняли участие 31 учащийся 4-х классов из 7 общеобразовательных учреждений. 2 учащихся стали победителями олимпиад, 3 - призерами.

6 учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Жуковского района, набравшие наибольшее количество баллов, приняли участие в межгородском этапе олимпиад по математике и русскому языку для учащихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений городов Калуги. Обнинска и Жукова в г. Калуге на базе МБУ «Центр Стратегия» г. Калуги. Муравьев Кирилл, учащийся 4 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А.И. Берга» г. Жуков занял третье место в межгородском этапе олимпиады по математике.

**Рейтинг образовательных организаций, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады:**

* МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кременки-**10 победителей и призеров** (что от общего количества участников составляет **18,5%);**
* МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков – **18 победителей и призеров** (что от общего количества участников составляет **18,4%);**
* МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Белоусово - **6 победителей и призеров** (что от общего количества участников составляет **16,7%);**
* МОУ Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г», г. Кременки -**9 победителей и призеров** (что от общего количества участников составляет **16,4%);**
* МОУ «Средняя общеобразовательная школа№1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков – **14 победителей и призеров (**что от общего количества участников составляет **11%).**

Необходимо отметить**,** что возросло число основных общеобразовательных школ – участников олимпиады, а также число основных общеобразовательных школ, в которых есть победители и призеры.

**С 13 января по 6 февраля 2018 года** проводился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в г. Калуге. 17 учащихся (2016/17 учебный год -10) из 4 образовательных учреждений (МОУ «СОШ №1 им. С.Ф.Романова» г. Жуков, МОУ «СОШ №2 имени академика А.И. Берга» г. Жуков, МОУ «СОШ имени Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кременки, МОУ «СОШ имени генерала Захаркина И.Г.» г. Кременки) по 8 предметам (астрономия, физика, литература, русский язык, химия, математика, обществознание, физическая культура) приняли участие в данном этапе Олимпиады.**2 человека** стали призерами:

* *Подосинникова Наталья* - ученица 10 класса МОУ «СОШ №1 им. С.Ф.Романова» г. Жуков *(литература).*
* *Докучаева Ольга* – ученица 11 класса МОУ «СОШ им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кременки *(литература).*

В 2017/18 учебном году для решения проблемы подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы) на базе МУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ МАРШАЛА Г.К. Жукова» реализовывались программы по подготовке решения олимпиадных задач по русскому языку, литературе, физике, астрономии, химии для учащихся 7-11 классов. Данную подготовку учащихся осуществляли учителя:

* *Скороходова С.С.* – учитель физики и астрономии МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков.
* *Дмитриева Е.Н.-* учитель химии МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. С.Ф.Романова», г. Жуков.
* *Островерхова Н.Я.* – учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кременки.

19 декабря 2017 года отделом образования Жуковского района и МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков проведена 20-ая научно-практическая конференция учащихся, посвящённая 160- летию со дня рождения К.Э.Циолковского и Году Экологии. В заочном этапе приняло участие 62 работы учащихся, к очному этапу было допущено 59 работ учащихся, приняли участие – 56 учащихся. По итогам конференции 13 учащихся признаны победителями конференции, 27 учащихся стали призёрами конференции, 13 учащимся рекомендовано принять участие в областной научно-практической конференции «Молодость-науке» памяти А.Л. Чижевского*.*

28 февраля 2018 года 13 учащихся общеобразовательных школ Жуковского района приняли участие в очном этапе областной 28-ой научно-практической конференции "Молодость-науке" памяти А.Л. Чижевского среди учащихся 8-11 классов.

**Победитель:**

* Орлянская Ульяна Максимовна - учащаяся 9 класса МОУ «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово», секция *«Технология и технические устройства»,* руководитель работы Фёдорова Татьяна Николаевна, учитель технологии.

**Призёры:**

* Алишихова Луиза Магомедовна - учащаяся 9 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки Жуковского района Калужской области,секция *«Литературоведение и языкознание»,* руководитель работы Андреева Светлана Райнольдовна, учитель русского языка и литературы;
* Федотова Мария Витальевна – учащаяся 11 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кременки Жуковского района Калужской области, секция *«Английский язык»*, руководитель работы Энгель Ирина Николаевна, учитель английского языка;
* Резван Ирина Андреевна – учащаяся 9 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кременки Жуковского района Калужской области, секция *«Религоведение»,* руководитель работы Попова Наталья Владимировна, учитель технологии;
* Любченко Дарья Александровна – учащаяся 9 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кременки Жуковского района Калужской области, секция *«Педагогика и психология»*, руководитель работы Горяная Лидия Фёдоровна, педагог-психолог.

В целях усиления мотивации школьников к внеучебной деятельности и  
самообразованию, поиска и выявления талантливых школьников, демонстрации  
опыта работы общеобразовательных школ по организации учебной и научно-  
исследовательской деятельности, привлечения общественного внимания к  
проблемам развития интеллектуального потенциала обучающихся, популяризации  
технологии «портфолио» проводится районный конкурс «Лучшее портфолио учащегося» для учащихся 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений района.

В конкурсе в 2018 году приняли участие **семь** выпускников 9-ых классов и **один** выпускник 11-ого класса. Победителями конкурса стали следующие учащиеся:

**9** класс.

* Алишихова Луиза Магомедовна – учащаяся МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки Жуковского района Калужской области (1 место**);**
* Исмаилов Султан Тахирович – учащийся МОУ «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» Жуковского района Калужской области **(1 место);**
* Долгова Мария Михайловна– учащаяся МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки Жуковского района Калужской области (**2** место);
* Орлянская Ульяна Максимовна – учащаяся МОУ «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» Жуковского района Калужской области **(2 место);**
* Любченко Дарья Александровна – учащаяся МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов», г. Кременки Жуковского района Калужской области **(3 место);**
* Родионова Александра Михайловна – учащаяся МОУ «Основная общеобразовательная школа имени Вадима Шестаковского», с. Восход Жуковского района Калужской области (3 место**).**

**11** класс

* Цуцков Дмитрий Валерьевич – учащийся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Белоусово Жуковского района Калужской области (**1**место).

**5.2.2. Организация отдыха и оздоровления детей Жуковского района.**

Организация отдыха и занятости детей и подростков в летний период в Жуковском районе проводилась в соответствии с протоколом областной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков от 16.04.2018 г. № 2.

Основными направлениями летней оздоровительной кампании 2018г. являются: дальнейшее развитие малозатратных форм каникулярного отдыха, и, прежде всего, оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, различной направленности, а так же досуговых лагерей, укрепление системы межведомственного взаимодействия в организации отдыха, оздоровления и занятости всех категорий подростков, особенно подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, развитие различных форм трудовой занятости подростков, организация отдыха детей и подростков в загородных оздоровительных лагерях и санаторно-оздоровительных учреждениях.

В летний период 2018 года различными формами оздоровления было охвачено более 87% детей от общего количества школьников района.

Наиболее распространенной и популярной формой организованного отдыха детей и подростков традиционно являются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, организованные на базе школ. Летом 2018 года в районе работали 13 оздоровительных лагерей дневного пребывания. Все они прошли паспортизацию и включены в реестр оздоровительных учреждений Калужской области 2018 года.

В соответствии с совместными рекомендациями министерства образования и науки Калужской области и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калужской области все учреждения образования, на базе которых функционировали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, своевременно провели акарицидные мероприятия по обработке территорий против иксодовых клещей и мероприятия по профилактике педикулёза у детей, а также получили санитарно-эпидемиологические заключения на деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления в период летней оздоровительной кампании 2018 года.

936 школьников отдыхали в лагерях на базе школ, из них 450 учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Питание детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей осуществлялось за счёт денежных средств областного и местного бюджетов (общая сумма составила 2 833133 рублей ).

При формировании контингента детей, нуждающихся в летнем отдыхе и оздоровлении, прежде всего, учитывалась необходимость оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области о распределении путевок, на Жуковский район выделено 160 путевок, 49 из них для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Кроме этого, учреждения и организации района приобретали путевки для детей работников за полную стоимость.

Особое внимание школами района уделялось организации летнего отдыха подростков, состоящих на различных видах профилактического учета. Так же эта категория детей охвачена отдыхом в загородных оздоровительных лагерях и вовлечена в работу, организованную через центр занятости по благоустройству школьной территории.

В ходе летней оздоровительной кампании в учреждениях образования организованы конкурсы спортивной и творческой направленности, проведены развлекательные мероприятия и культурно-массовые программы. Кроме того, каждое учреждение организовало тематические экскурсии, проводились веселые старты и спортивные конкурсы. Работниками МУ ДО «Центр дополнительного образования им.Маршала Г.К.Жукова» была организованна поездка в Анапу для 36 обучающихся за счет средств родителей*.*

На базе МУ ДО «Центр дополнительного образования им.Маршала Г.К.Жукова» в летний период функционировала досуговая площадка, которую посещали 37 детей.

В период работы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием проведены различные мероприятия по профилактике травматизма и формированию у детей и подростков отрицательного отношения к употреблению алкогольной, табачной продукции, наркотических веществ.

На базе двух школ (МОУ «Основная общеобразовательная школа» село Совхоз Чаусово и МОУ «Основная общеобразовательная школа» д.Чубарово) была организована работа учащихся на пришкольных участках.

В целом организация оздоровления, отдыха и занятости учащихся образовательных организаций обеспечила содержательный досуг детей, способствующий развитию физических, интеллектуальных, художественно-эстетических, лидерско-организаторских способностей обучающихся.

**5.2.3. Воспитание обучающихся района.**

В общеобразовательных учреждениях района создана система патриотического воспитания, основу которой составляют школьные музеи.

В районе на базе образовательных организаций действуют 13 музеев и комнат боевой славы. В основном это военно-исторические, краеведческие, музеи истории школы. В количественном отношении преобладают музеи военно-исторической направленности, большая часть из которых посвящена событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 г.г.

В школьных музеях регулярно проводятся встречи с местными жителями — ветеранами войны и труда, организуются уроки мужества. Через деятельность школьных музеев реализуется интерес учащихся к истории и культуре родного края.

С 2017 года в Жуковском районе на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков создан юнармейский отряд «Служу отечеству» в количестве 22 учащихся. С целью возрождения системы патриотического воспитания в МОУ «Средняя общеобразовательная школа им.генерала Захаркина» г.Кременки в 2018 году организован юнармейский отряд «Феникс», который насчитывает 17 учащихся.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков действует кадетское объединение «Сыны Отечества», которое насчитывает 168 учащихся. Основными целями создания и работы кадетского объединения наряду с задачами получения общего образования является подготовка несовершеннолетних граждан к получению в будущем военной специальности.

В районе организовано шефство общеобразовательных учреждений над воинскими захоронениями и военно-мемориальными объектами.

Обучающиеся образовательных учреждений постоянно участвуют в районных мероприятиях, посвященных Дню защитников Отечества, памятным датам Великой Отечественной войны, истории освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков, акциях «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

В системе образования района сохраняются такие важные традиции, как смотры строя и песни, День народного единства, встреча поколений в День Защитника Отечества, встречи с ветеранами.

На базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков продолжает функционировать поисковый отряд. В составе отряда работают взрослые поисковики, учителя, выпускники школ. Поисковый отряд является ведущим звеном в системе патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся района. Работа в отряде способствует воспитанию у его бойцов уважения к истории Отечества, верности Родине, физическому и нравственному развитию молодежи.

В 2017/18 учебном году во всех общеобразовательных организациях действовали детские общественные объединения. В соответствии с планами работы органы ученического самоуправления в течение года организуют традиционные школьные мероприятия, такие как День самоуправления, выборы президента школы.

На занятиях по ОБЖ старшие школьники знакомятся со спецификой воинского дела, готовятся к выполнению обязанностей солдата, познают особенности службы в армии, воспитывают в себе качества необходимые защитнику Родины. Так ежегодно в апреле проводятся учебные сборы для юношей 10-х классов общеобразовательных учреждений Жуковского района. В них приняло участие 65 юношей. Учебные сборы были проведены на базе в/ч 03340 и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков Жуковского района Калужской области.

Образовательные организации проводят работу по профилактике экстремизма и гармонизации межнациональных отношений.

Систематически отслеживается контингент учащихся, являющихся гражданами других государств. 311 иностранных граждан обучаются в образовательных учреждениях района, из них в школах 326 чел., в детских садах – 123 чел.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Белоусово продолжает реализовываться проект «Одинаково разные» (проект инициирован 4 участниками программы «Учитель для России), который занимается адаптацией детей мигрантов. Он реализуется в формате школы выходного дня по субботам. В рамках проекта проводятся занятия в группах по русскому языку и консультации по школьным предметам с использованием игровых форм обучения.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, установленная Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» на территории Жуковского района проводятся различные мероприятия: уроки мира «Согласие сегодня – мир навсегда», открытый просмотр «Терроризм – новая реальность в современном мире», «Зажжем мы свечи. Боль людская не утихла…»  (о детях Беслана), молодежная акция «Зажжем свечи», конкурс рисунка на асфальте «Дети против террора».

Работой по формированию культуры межнационального общения и профилактике экстремизма охвачены все воспитанники дошкольных образовательных учреждений и учащиеся общеобразовательных школ района. В детских садах в игровой форме с детьми проводятся занятия на тему многонациональности Российской Федерации, а также уважительного отношения к людям иных национальностей.

В целях недопущения разжигания расовой, национальной, религиозной и социальной розни ежегодно в школах проводятся традиционные мероприятия патриотической и антиэкстремистской направленности, посвященные Дню защитников Отечества, памятным датам Великой Отечественной войны, истории освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков.

Кроме этого стали традиционными  День единства народов России (ноябрь), конкурс плакатов «Мы – едины!», районный Фестиваль культур народов, проживающих на территории Калужской области, создание социальных проектов «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».

В ноябре в районе было проведено социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся общеобразовательных учреждений Жуковского района, всего участвовало в тестировании – **611 человек.**

В район были приглашены специалисты Отдела профилактики девиантного поведения детей и подростков ГАОУ ДПО «КГИРО».

Решение такой приоритетной задачи, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам [безопасности жизнедеятельности](http://pandia.ru/text/category/bezopasnostmz_zhiznedeyatelmznosti/) таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

Во всех образовательных учреждениях Жуковского района проводится плановая работа в целях сокращения случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

23 ноября на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1   
им. С.Ф. Романова», г. Жуков Жуковского района Калужской области и МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка» были проведены выездные семинары для педагогов Жуковского района специалистами ГБУ ДО КО «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» на тему: «Лаборатория безопасности: возможности для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», с демонстрацией автогородка.

В дошкольных образовательных учреждениях района разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка. Данная работа ведется в соответствии с планами на учебный год. Во всех ДОУ реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н. , Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

Обучение правилам дорожного движения проводится в непосредственно образовательной деятельности и в разных видах деятельности, представляющих направления развития детей (образовательные области).

В июне 2018 года педагоги-организаторы «Лаборатории Безопасности» ГБУ ДО КО «ОЦДОД» им. Ю.А. Гагарина провели в МДОУ «Муниципальный детский сад «Малыш» и МДОУ «Муниципальный детский сад «Елочка» занимательную акцию с детьми старшего дошкольного возраста. В ходе данного мероприятия ребята повторяли правила поведения пешеходов на дорогах, отрабатывали навыки движения на самокате по тротуару и пешеходному переходу, знакомились с новыми дорожными знаками и правилами экипировки велосипедиста.

Все общеобразовательные школы Жуковского района уделяют большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. Деятельность эта осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, систему работы классного руководителя, через работу отрядов ЮИД.

В рамках внеурочной деятельности организована работа ЮИД в 8 общеобразовательных школах района. Главными задачами работы отрядов является:

- обучение детей правилам дорожного движения;

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;

- формирование у школьников осознанных навыков безопасного поведения на дороге.

ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения и предупреждением их нарушений.

В апреле 2018 г. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области встречала гостей из компании Volvo Trucks, которые провели уроки безопасности дорожного движения. В этом социально значимом мероприятии приняли участие 210 учащихся. 25 мая 2018 г. отряд юных инспекторов движения данной школы принял участие в съемках видеоролика, проводимого телеканалом НИКА ТВ и Управлением ГИБДД УМВД России по Калужской области, посвященных работе отрядов ЮИД Калужской области.

Ежегодно учащиеся общеобразовательных учреждений района принимают участие в областных мероприятиях таких как: конкурс «Автомобиль дорога пешеход», конкурс «Безопасное колесо», конкурс «Дорога глазами детей», олимпиада по ПДД.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма педагоги образовательных учреждений ведут свою работу в тесном контакте с работниками ОГИБДД Жуковского района и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения.

**5.2.4. Реализация форм профориентационной работы для обучающихся общеобразовательных учреждений.**

Профориентация – неотъемлемая часть учебно-воспитательной работы, которая представляет собой систему психолого-педагогических мероприятий, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения личности, сопровождения профессионального развития, формирование жизненных и профессиональных целей учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и учетом потребностей рынка труда.

Профориентационная работа не может сводиться к отдельным мероприятиям, поэтому необходимо спланировать систему профориентационной работы. План профориентационной работы должен включать в себя систему мероприятий: внутришкольная работа, работа с предприятиями и работа с учебными заведениями.

Так в Жуковском районе были организованы следующие мероприятия профориентационной направленности:

* участие обучающихся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных школ района в проводимых профориентационных экскурсиях на предприятия и в организации г.Калуга и Калужской области в рамках профориентационной **акции «Выпускник 2018 года» (60 учащихся);**
* участие обучающихся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных школ района **в областной ярмарке учебных мест** образовательных организаций профессионального и высшего образования **(26 учащихся);**
* участие обучающихся 8-9 классов муниципальных общеобразовательных школ района **в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»**  **(14 учащихся);**
* участие учащихся 9-11 классов школ района в **акции «Всероссийская профдиагностика-2017»** **(тестирование - 80 человек);**
* **встреча** с представителями образовательных **организаций системы МВД** 30.01.2018 г. **( 24 человека);**
* участие во **всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации** для обучающихся 9-11 классов:

|  |  |
| --- | --- |
| «Нереальная реальность» (цифровые технологии), 1 марта 2018 г. | 225 |
| «Что ты знаешь о еде?», 8 февраля 2018 г. | 198 |
| «Дом, в котором хочется жить» (архитектура, урбанистика, строительство), 15 февраля 2018 г. | 280 |
| «Спасти жизнь человека» (здравоохранение), 15 марта 2018 г. | 223 |

* участие (апрель 2018 года)в **экскурсионной поездке на кондитерскую фабрику «Фруже» (10 учащихся);**
* в рамкахежегодной всероссийской акции «Неделя без турникетов» проведены **экскурсии в** АО «Калужский научно-исследовательский радиотехнический институт» **АО «КНИРТИ» (65 учащихся).**

В соответствии с планом работы Регионального родительского Университета 20.03.2018 г. в режиме видеоконференции было проведено 12 родительское собрание на тему «Выбирая профессию, человек выбирает свое будущее», в котором приняли участие 127 человек из числа родителей и педагогов.

В 2017 году в районе создан **клуб «Юный медик»** (совместно МУ ДО «Центр дополнительного образования им.Г.К.Жукова» и Жуковская районная больница), который посещают учащиеся 10-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков Жуковского района Калужской области, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А.И. Берга», г.Жуков Жуковского района Калужской области, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г.Белоусово Жуковского района Калужской области.

**Глава VI**

**Цели и задачи деятельности**

**на 2018-2019 учебный год**

**Дошкольное образование**

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для всех детей дошкольного возраста.

2. Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет.

3. Сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

.

**Общее образование**

1. Сохранение и развитие современной инфраструктуры системы образования района.

2. Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3. Организация работы по повышению психолого-педагогической компетентности родителей.

4. Обеспечение безопасности обучающихся в общеобразовательных учреждениях района.

5. Развитие профессионального потенциала учительского корпуса, его творческих возможностей.

6. Организация работы по профессиональному самоопределению школьников и реализация Концепции организации профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях района.

**Дополнительное образование**

1. Усиление воспитательной составляющей в образовательной деятельности за счет развития системы дополнительного образования детей.

2. Внедрение в систему дополнительного образования современных методов и направлений обучения.

3. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

*Приложения*

**Отдел образования Жуковского района (телефонный справочник).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Контактный телефон** |
| Заведующий отделом образования | Чупрунова Наталья Григорьевна | 51-774 |
| Заместитель заведующего отделом образования | Берстенёва Елена Геннадиевна | 52-432 |
| Документовед | Яркина Евгения Владимировна | 55-461 |
| Главный специалист | Астафьева Оксана Ивановна | 51-744 |
| Главный специалист | Яркина Татьяна Игоревна | 55-786 |
| Эксперт | Болотина Валентина Егоровна | 52-045 |
| **Отдел опеки и попечительства** | | |
| Начальник | Гуляева Анна Григорьевна | 21-944 |
| Главный специалист | Ермакова Оксана Ивановна | 21-944 |
| Ведущий специалист | Ермакова Юлия Ивановна | 21-912 |
| Ведущий специалист | Бирюкова Марина Андреевна | 21-912 |
| Ведущий специалист | Жилкина Юлия Васильевна | 21-912 |
| Главный специалист | Гусева Анна Ивановна | 58-257 |
| **Бухгалтерия отдела** | | |
| Заместитель заведующего отделом | Стрелкова Надежда Владимировна | 55-803 |
| Главный бухгалтер | Фаткулина Валентина Николаевна | 55-846 |
| Заместитель главного бухгалтера | Масленникова Светлана Александровна | 55-846 |
| Заместитель главного бухгалтера | Тисейко Наталия Геннадьевна | 51-057 |
| Главный экономист | Молодцова Галина Кузьминична | 55-847 |
| **МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова** | | |
| Директор | Кулик Валентина Анатольевна | 56-508 |
| Методист | Алексеева Валентина Петровна | 54-970 |
| Методист | Антипова Валентина Васильевна | 56-623 |
| Педагог - психолог | Борисова Екатерина Александровна | 56-508 |
| Методист | Белова Наталья Николаевна | 55-461 |
| Главный бухгалтер | Норенко Валентина Павловна | 54-079 |

**ПОЛЕЗНЫЕ ИНТЕРНЕТ - АДРЕСА.**

1. <http://www.kremlin.ru/> **— сайт Президента РФ.**
2. <http://government.ru/> **— официальный сайт Правительства РФ.**
3. **http://минобрнауки.рф/ — Министерство образования и науки РФ.**
4. <http://obrnadzor.gov.ru/> **— Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.**
5. <http://www.rosmintrud.ru/> **— сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.**
6. <http://old.fipi.ru/> **— Федеральный институт педагогических измерений.**
7. <http://ege.edu.ru/> **— Официальный информационный портал Единого государственного экзамена.**
8. <http://gia.edu.ru/> **— Официальный информационный портал Основного государственного экзамена.**
9. <http://www.centeroko.ru/> **— Центр оценки качества образования ИСМО РАО.**
10. <http://admoblkaluga.ru/sub/education/> **— министерство образования и науки Калужской области.**
11. <http://ege.kaluga.ru/> **— сайт, посвященный проведению Единого государственного экзамена в Калужской области.**
12. <http://ria.ru/sn/> **— Социальный навигатор РИА Новости.**
13. <http://www.edu.ru/index.php> **— Федеральный образовательный портал.**
14. <http://www.firo.ru/> **— Федеральный институт развития образования.**
15. <http://www.school.edu.ru/> **— Российский образовательный портал.**
16. <http://www.math.ru/> **— сайт, посвященный математике.**
17. <http://histrf.ru/> **— сайт Российского военно-исторического общества.**
18. <http://window.edu.ru/> **— единое окно доступа к образовательным ресурсам.**
19. <http://www.eurekanet.ru/> **— информационная образовательная сеть «Эврика».**
20. <http://do.edu.ru/> **— сайт, посвященный модернизации региональных систем дошкольного образования.**
21. <http://www.informika.ru/> **— сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.**
22. <http://ioe.hse.ru/> **— сайт института образования Национального исследовательского университета Высшая школа экономики.**
23. <http://elibrary.ru/> **— научная электронная библиотека.**
24. <http://cyberleninka.ru/> **— научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки.**
25. <http://www.rtc-edu.ru/> **— сайт российского тренингового центра института образования Национального иссле­довательского университета Высшая школа экономики.**
26. <http://www.ug.ru/> **— сайт «Учительской газеты».**
27. <http://www.school-collection.edu.ru/> **— Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.**
28. <http://www.vestniknews.ru/> **— сайт журнала «Вестник образования России».**
29. <http://vo.hse.ru/> **— сайт журнала «Вопросы образования».**
30. <http://kvant.mccme.ru/> **— сайт научно-популярного физико-математического журнала «Квант».**
31. <http://periodika.websib.ru/> **— каталог статей российской образовательной прессы.**
32. <http://www.gramota.ru/> **— справочно-информационный портал, посвященный русскому языку.**
33. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\_страница](http://ru.wikipedia.org/wiki/%d0%97%d0%b0%d0%b3%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d0%b0%d1%8f_%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%86%d0%b0) **— универсальная интернет-энциклопедия.**
34. <http://slovari.yandex.ru/> **— универсальная интернет-энциклопедия.**
35. <http://postnauka.ru/> **— интернет-проект, посвященный современной фундаментальной науке.**
36. <http://psyjournals.ru/> **— электронные версии изданий по психологии и педагогике.**
37. <http://www.pedlib.ru> **— педагогическая библиотека.**
38. <http://it-n.ru/> **— Сеть творческих учителей для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).**
39. <http://www.edu.ru/> **— Федеральный портал «Российское образование».**
40. <http://www.rusedu.ru/> **— архив учебных программ и презентаций.**
41. <http://dopedu.ru/> **— Федеральный информационно-методический портал, посвященный дополнительному об­разованию.**
42. <http://dop-obrazovanie.com/> **— сайт журнала «Дополнительное образование и воспитание».**
43. <http://www.psyparents.ru/> **— сайт, посвященный психолого-педагогическому просвещению родителей возраст­ным проблемам обучения, воспитания и развития детей, а также профилактике нарушений личностного развития.**
44. <https://www.coursera.org/> **— межуниверситетская площадка, обеспечивающая бесплатное онлайн-обучение по физике, инженерным дисциплинам, гуманитарным наукам и искусству, медицине, биологии, математике, информатике, экономике и бизнесу.**
45. [http://universarium.org/#/](http://universarium.org/%23/) **— российская система электронного онлайн-образования.**
46. <http://pedsovet.org/> **— сайт 15- Всероссийского интернет-педсовета.**
47. <http://www.fadm.gov.ru/> **— сайт Федерального агентства по делам молодежи.**
48. <http://histrf.ru/> **— сайт Российского военно-исторического общества.**
49. <http://www.alleng.ru/> **— Каталог образовательных ресурсов.**
50. <http://gumer.info> **— Книги и статьи по гуманитарным наукам**