**Отдел образования Жуковского района**

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЖУКОВСКОГО РАЙОНА**

**В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Публичный доклад**

**ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Жуковского района**

г. Жуков

2017 год

**Содержание**

Введение 3

Глава I. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) 5

1.1. Освоение федеральных государственных образовательных стандартов 6

* 1. Методическое сопровождение кадровой (квалификационной) готовности к поэтапному введению ФГОС (по уровням образования 6

1.3.Методическое сопровождение образовательных учреждений, демонстрирующих низкие образовательные результаты. 15

1. Освоение фе

Глава II. Система оценки качества образования в Калужской области и перспективы ее развития 101

2. [Результаты международных, федеральных и региональных исследований качества образования 102](#bookmark21)

1. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих

образовательную деятельность 108

1. [Лицензирование, аккредитация, соблюдение законодательства в сфере образования 118](#bookmark31)
2. Открытость системы образования. Рейтинги в системе образования 146

Глава III. Условия реализации образовательных программ 153

1. Реализация мероприятий государственных программ, направленных на модернизацию

региональной системы дошкольного образования 154

1. Создание новых мест (исходя из прогнозируемой потребности) в общеобразовательных организациях

Калужской области 155

1. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий

для занятий физической культурой и спортом 156

1. Обеспечение доступности в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов

и маломобильных групп обучающихся 157

Глава IV. Организация инновационной деятельности в системе образования Калужской области 163

* 1. Инновационная инфраструктура образовательного пространства Калужской области.

Анализ итогов деятельности региональных инвестиционных площадок в 2016 году: продукты, промежуточные результаты и перспективы 164

* 1. Организационно-техническое и финансовое сопровождение конкурсов грантовой поддержки научно-исследовательских проектов, проводимых Администрацией Калужской области

совместно с РГНФ и РФФИ 175

* 1. [Деятельность КГИРО в качестве экспериментальной площадки ФИРО 187](#bookmark66)

Глава V. Кадровая политика 189

1. [Создание условий для закрепления в профессии и компетентностного развития молодых педагогов 190](#bookmark67)
2. [Анализ итогов аттестации педагогических кадров 194](#bookmark68)
3. [Переход на эффективный контракт 212](#bookmark69)
4. Реализация мер по повышению престижа педагогической профессии

(конкурсы профессионального мастерства) 215

1. Научное сопровождение педагогической деятельности работников системы образования

[Калужской области 224](#bookmark77)

[Глава VI. Работа с детьми и молодёжью 227](#bookmark83)

1. Дополнительное образование детей Калужской области: курс на развитие моделей

инженерно-технического образования учащихся 228

1. [Социальные аспекты образовательной деятельности и результаты воспитательной работы 240](#bookmark85)

Глава VII. Основные направления деятельности, цели и задачи системы образования Калужской области

на 2016/17 учебный год 261

Приложения 264

О рекомендациях по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам 265

Министерство образования и науки Калужской области (телефонный справочник) 269

Полезные интернет-адреса 271

# ВВЕДЕНИЕ

**Уважаемые читатели!**

Вашему вниманию предлагается публичный доклад о результатах деятельности системы образования Жуковского района в 2016/17 учебном году, подготовленный отделом образования.

Система образования Жуковского района обеспечивает права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов, сети реализующих их образовательных учреждений, органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Деятельность образовательных организаций района осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями, определенными Законом Российской Федерации «Об образовании», законодательными актами, регламентирующими деятельность сферы образования, согласно плану работы на год и с учетом поставленных задач.

Главный приоритет четко обозначен в Государственной программе развитии образования - это качество образования. Все изменения инфраструктуры, стандартов, технологий, и т.п. должны быть ориентированы на то, чтобы обучающиеся максимально реализовывали свой потенциал и достигали высоких результатов, адекватных для современной экономики и жизни.

Проект по модернизации системы общего образования позволил нам решить ряд инфраструктурных проблем в сфере школьного образования.

Положительные итоги реализации проекта по модернизации общего образования стимулировали запуск аналогичного проекта по дошкольному образованию. В этой сфере нами обеспечено достижение в 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

В перспективе планируется создание и оснащение новых мест в дошкольных организациях, осуществление поддержки развития негосударственного сектора дошкольного образования и развитие иных форм предоставления дошкольного образования.

Началась реализация программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016-2025 годы. Проект направлен на строительство новых школ, обновление материально-техниче­ской базы общего образования, ликвидацию двухсменного режима обучения школьников. В связи с увеличением количества детей школьного возраста в г. Белоусово, г Жуков и возникновении проблемы введения 2 смены в школах данных городских поселений отремонтированы ранее неиспользованные помещения и создано более 70 новых мест. В других учреждениях района так же ведется работы в данном направлении.

Учитывая успешный опыт реализации проекта по модернизации общего образования Министерством образования России прорабатывается возможность запуска аналогичной программы в сфере дополнительного образования детей, основная цель которой – обеспечение устойчивого развития дополнительного образования детей, увеличения масштаба деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него гражданских и патриотических ценностей и компетенций. В 2016 -2017 учебном году проведена реорганизация МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала Г.К. Жукова» путем присоединения к нему МУ ДО «Дом детского творчества». В рамках реорганизации было создано многопрофильное учреждение дополнительного образования.

В публичном докладе представлены материалы, характеризующие развитие системы образования Жуковского района за 2016/17 учебный год. Эта информация основывается на показателях государственной статистической отчетности отрасли образования и смежных отраслей; официальных федеральных, региональных, муниципальных мониторинговых исследованиях, отвечающих критериям надежности и достоверности.

Доклад способствует формированию информационной открытости отдела образования и системы образования Жуковского района, развитию информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений.

**Глава I**

**Реализация федеральных государственных образовательных стандартов**

**(ФГОС)**

**1.1. Освоение федеральных государственных образовательных стандартов.**

В 2016-2017 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения в штатном режиме обучение осуществлялось в 1, 2, 3, 4, 5, 6 классах. Общее количество детей начального общего образования, обучающихся по ФГОС, составляет 1976 учащихся, 5-6 классов, обучающихся по ФГОС, составляет 802 учащихся.

В режиме апробации федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2016-2017 учебном году был реализован в 7, 8 классах во всех муниципальных образовательных учреждениях района, в 9 классах в четырех средних общеобразовательных школах района. 1019 учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений района обучалось по ФГОС. Общее количество обучающихся в 5-9 классах составило 1998 учащихся, из них по ФГОС ООО обучалось 1821 учащийся (91% от общего количества детей).

**1.2. Методическое сопровождение кадров для реализации федерального государственного образовательного стандарта.**

В рамках реализации федеральных образовательных стандартов дошкольного общего образования, начального общего и основного общего образования ключевой фигурой является педагог. Его квалификационная подготовка влияет на эффективность образовательных результатов. В соответствии с запросом образовательных учреждений Жуковского района и на основании плана-графика повышения квалификации ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт повышения квалификации» с сентября 2016 по июнь т. г. обучено по программам курсов повышения квалификации (далее — КПК) 147 педагогических работников района.

**Количество педагогических и руководящих работников, обученных по проблематике введения ФГОС общего образования,**

**в 2016–2017 г. (на 01.07.2017 г.).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категория слушателей** | **Количество обученных в 2016-2017 уч. г.** | **Доля обученных в 2016-2017 уч. г.** |
| 1. | Руководители и заместители руководителей ОУ | 7 |  |
| 1.1 | дошкольного образования | 2 | 14 % |
| 1.2 | общего образования | 5 |  |
| 2. | Педагогические работники | 140 |  |
| 2.1 | педагоги ДОО | 37 | 20 % |
| 2.2 | учителя начальных классов | 13 |  |
| 2.3 | педагоги, преподающие общеобразовательные предметы | 64 |  |
| 2.4 | педагоги, реализующие содержание курсов, предметов на основе православной религиозной традиции | 15 |  |
| 2.5 | педагоги-библиотекари | 3 |  |
| 2.6 | педагоги-психологи, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ДОО | 1 |  |
| 2.7 | педагоги-психологи, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ООО | 2 |  |
| 2.8 | Реализация требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | 2 |  |
| 2.9 | Методисты | 3 |  |
| **ИТОГО:** | | **147** |  |

**1.2.1. Реализация дополнительных образовательных программ (повышения квалификации) по проблематике новых образовательных стандартов, реализованные в 2016/17 учебном году.**

В рамках повышения квалификации педагогами и административными работниками образовательных учреждений района освоено более 20 программ дополнительного профессионального образования по вопросам реализации ФГОС на базе ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт повышения квалификации» и МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова (далее УМЦ).

**Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по проблематике новых образовательных стандартов, реализованные в 2016/17 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС ДОО** | «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам" |
| **ФГОС ОО** | «Современный образовательный менеджмент как система управления ресурсами» |
| «Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС» |
| «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» |
| «Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС» |
| «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» |
| «Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов» |
| «Коррекция и профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков» |
| «Основы проектной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» |
| «Использование современных педагогических технологий в деятельности библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций» |
| «Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» |
| «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начальной школы с эмоционально-поведенческими нарушениями в условиях общеобразовательной организации» |
| «Педагогическое проектирование как механизм профессионального развития педагога» |
| «Актуальные вопросы обучения географии» |
| «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС» |
| «Особенности обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС» |
| «Теоретические и методические основы духовно-нравственного воспитания на основе Православной культурной традиции» |
| «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» |
| «Основные аспекты реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» |
| «Независимая оценка качества образования: подходы, методы, технологии» |
| «Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО» |

**1.2.2. Методическое сопровождение курса «Основы религиозных культур**

**и светской этики» и предметов образовательной области**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

C 1 сентября 2012 г. во всех субъектах Российской Федерации был введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и с 1 сентября 2015 год в основной школе образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

В 2016-2017 учебном году в 13 общеобразовательных организациях Жуковского района (93%) обучающимися был избран для изучения модуль «Основы православной культуры». Модуль «Основы светской этики» изучался в одной школе.

Содержательный аспект предмета ОПК реализовывался не только в рамках урочной деятельностью. Он интегрировался в урочной работе по изучению предметов общественно-научного, филологического, художественно-эстетического направлений и во внеурочной деятельности в форме разработанных учебных курсов, предусматривающих углубленное изучение православных традиций, в том числе традиций Калужского края в 7 школах (50%).

В предыдущем учебном году проведена организационно-методическая работа, направленная на отработку процедуры и механизмов взаимодействия участников образовательного процесса для обеспечения добровольного выбора учебного модуля курса учащимися и родителями (законными представителями).

Статистика образовательных и организационно-методических мероприятий, проведенных в 2016/17 учебном году:

1. проведен мониторинг реализации образовательными организациями района предметной области ОДНКНР: изучается ли, в каких формах и по каким учебникам;
2. создан и функционирует координационный совет, обеспечивающий взаимодействие муниципальных образований различных ведомств в системе духовно-нравственного воспитания;
3. проведены образовательные мероприятия (семинары) в рамках РМО учителей, ведущих предметы ОРКСЭ, ОДНКНР, в сотрудничестве со священнослужителями – кураторами, назначенными Калужской епархией (настоятель храма матери Божий Всецарица д. Миньково протоирей Федор). Педагоги представляли свой опыт работы в рамках проведения XIX Епархиальных Богородично-Рождественских образовательных чтений, проводимых на территории Жуковского района и на открытых уроках в учреждениях.
4. в целях поддержки интереса к изучению ОРКСЭ и поощрения самых успешных учеников организовано проведение школьного тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»;
5. священнослужителями оказывалась консалтинговая помощь по содержательным вопросам преподаваемого модуля.

Собеседования с педагогическими и руководящими работникам образовательных организаций, результаты мониторингов позволяют говорить о положительном отношении и позитивных результатах от введения курса «ОРКСЭ» и его модулей в практику изучения младшими школьниками.

Вместе с тем, в УМЦ необходимо сформировать банк методических разработок, иллюстративного, аудио- и видео материала дидактического характера в помощь преподавателям ОРКСЭ.

**1.2.3. Организация работы по повышению квалификации педагогов**

**по проблематике новых стандартов в межкурсовой период.**

В системе повышения квалификации педагогов особое значение придается организации работы в межкурсовой период, обеспечивающей непрерывность профессионального развития. В основном педагогам предлагаются разного характера семинары, которые УМЦ проводит как на своей базе, так и на базе образовательных организаций — заказчиков образовательного мероприятия. Такая модель традиционна и устойчива. Её результативность обусловлена возможностью оперативно реагировать на изменения в сфере образования и растущие потребности в оказании методической помощи.

**Перечень образовательных мероприятий в межкурсовой период (выборка),**

**обеспечивающих непрерывность профессионального развития.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория слушателей** | **Образовательное мероприятие (выборка из плана работы УМЦ)** |
| Заместители директоров по УВР | Семинар по теме: «Анализ результатов регионального мониторинга по русскому языку (6-9 классы) и математике (6-11 классы) и результатов ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в 4-х классах».  Семинар по теме: «Реализация учебного курса «Шахматы» в ООП НОО». |
| Заместители директоров по ВР, социальные педагоги | Семинар по теме: « Организация профилактической работы с обучающимися «группы риска».  Семинар по теме: «Агрессивное поведение подростков и его коррекция».  Семинар по теме: «Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы».  Семинар по теме: «Формы организации летнего оздоровительного отдыха учащихся». |
| Ответственные за физкультурно-спортивную работу | Семинар-совещание по теме: «Подготовка к районной спартакиаде».  Семинар-совещание по теме: «Организация подготовки учащихся к сдаче норм ГТО». |
| Руководители РМО учителей предметников | Круглый стол по теме: «Анализ работы за 2015-16 учебный год и планирование работы в 2016-2017 учебном году». |
| Учителя, ведущие предметы ОРКСЭ и ОДНКНР | Заседание РМО. 1. Методические рекомендации об изучении ОПК в рамках обязательной предметной области в 4 классе и вариативного содержания образования учащихся 1-11 классов.  2. О преподавании учебного предмета (5 класс) в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2016-2017 учебном году.  3. О проведении Общероссийской олимпиады школьников 4-5 классов в 2016/17 учебном году по модулям «ОПК» и «Основы светской этики». |
| Молодые педагоги | Методическая мастерская по теме: «Возрастные особенности развития школьников». |
| Учителя математики | Заседание РМО по теме: «Актуальные вопросы подготовки учащихся 9 классов к решению заданий государственной итоговой аттестации по математике в 2017 году» |
| Учителя русского языка и литературы | Заседание РМО по теме: «Основные направления деятельности учителей словесников на 2017 год. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку». |
| Учителя биологии, географии, химии | Заседание РМО по теме: «Актуальные вопросы подготовки учащихся 9 классов к решению заданий государственной итоговой аттестации по биологии, географии, химии в 2017 году», «Планирование работы РМО на 2016-2017 уч. год». |
| Учителя истории и обществознания | Заседание РМО по теме:  «Актуальные вопросы подготовки учащихся 9 классов к решению заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2017 году»;  «Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации»;  «Информация с областного форума «Великое стояние на УГРЕ: рождение российского суверенитета»;  «Основные направления деятельности РМО на 2017 год». |
| Учителя, ведущие предметы ОРКСЭ, ОДНКНР | Семинар-практикум по теме: «Посещение урока в 5 классе по теме «Люди труда» (самоанализ, анализ урока).  Семинар по теме: «Анализ проведения школьного и муниципального этапов олимпиады по ОПК». |
| Учителя-предметники | Заседание экспертных групп по оценке тезисов выступлений педагогических работников в рамках научно-практической конференции. |
| Учителя-предметники | Заседание жюри предметных секций научно -практической конференции школьников по проведению экспертизы работ, заявленных на конференцию. |

**Муниципальные методические дни** проводились с целью выявления и демонстрации лучших образовательных практик по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. В данных мероприятиях принимали участие педагогические работники и руководители образовательных организаций района, а также специалисты отдела образования, методисты УМЦ. Были. Организационно-методическую помощь оказывал УМЦ. Таких районных методических дней было проведено 3:

**20 октября 2016 года** - МОУ «СОШ №2» г. Белоусово «Современный урок и внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС».

**16 марта 2017 года** – МОУ «ООШ имени П.Л. Чебышева» д. Машково «Формы организации учебной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»

**06 апреля 2017 года** – МОУ «ООШ» с. Высокиничи «Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях реализации ФГОС».

В теоретической части данных мероприятий руководство учреждений освещало управленческие аспекты своей деятельности в рамках заявленной тематики.

В практической части учителями проведено 25 открытых уроков, на которых присутствовало 115 педагогических работников. По завершению методического дня проводилась рефлексия данного мероприятия.

**Научно-практическая конференция педагогических работников.**

В целях выявления и распространения эффективного педагогического опыта, повышения уровня исследовательской деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС общего образования **29 марта 2017 года** УМЦ на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 », г. Белоусово проведена научно-практическая конференция педагогических работников по теме: «Совершенствование профессиональной компетенции управления развитием образовательных отношений в достижении современных результатов». В рамках конференции работало 3 секции:

Секция 1. Развитие современной инфраструктуры школы.

Секция 2. . Совершенствование профессиональной компетенции управления развитием образовательных отношений в достижении современных результатов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Секция 3. Реализация деятельностного подхода в достижении метапредметных и личностных результатов.

На конференции присутствовало 86 педработников из 22 образовательных организаций (12 школ, 10 дошкольных образовательных учреждений).

В работе конференции приняло участие 18 педагогических работников, 13 учителей проводили оценку тезисов выступлений. По итогам конференции 3 педагога признаны победителями, 5 педагогов – лауреатами , 11 педагогов – участниками.

**1.2.4. Консалтинговые услуги УМЦ.**

Еще одной формой взаимодействия с руководящими педагогическими работниками в системе их информационно-методического сопровождения по проблематике введения и реализации ФГОС являются консалтинговые услуги.

Приоритетными направлениями оказания консультационных услуг являются вопросы из области педагогической психологии: о механизмах познавательной мотивации, о стратегиях личностного роста подростков, об инструментах эффективной коммуникации детско-взрослом коллективе, о психологическом сопровождении индивидуальных траекторий развития и др.

Консультирование осуществляется методистами, педагогом - психологом УМЦ.

Через консультационную помощь УМЦ прошло порядка 100 педагогов. Консалтинговые услуги УМЦ для целевой аудитории руководящих системой общего образования связаны с разработкой основных и дополнительных образовательных программ, локальных актов ОУ, участию в муниципальных и областных конференциях, конкурсах профессионального мастерства, а также по направлениям образовательной деятельности.

Традиционны консультации по вопросам методики организации и содержания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, в т.ч. на оказание практической помощи в составлении заданий школьного этапа олимпиады.

**1.3. Методическое сопровождение образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты.**

Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497, предусматривает поддержку на конкурсной основе программ субъектов Российской Федерации, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В соответствии с приказом отдела образования Жуковского района от 29.09.2016 года №56/1 «О методическом сопровождении общеобразовательных учреждений, демонстрирующих низкие образовательные результаты» по итогам государственной итоговой аттестации 9-х классов по обязательным предметам (русскому языку и математике) за 2014-2016 годы и регионального мониторинга по русскому языку и математике в 6-8 классах за 2015-2016 учебный год, всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах за 2016 год был разработан план-график мероприятий на 2016-2017 годы по методическому сопровождению образовательных учреждений, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

План-график состоял из 2-х этапов: заочного и очного, цель которых изучить факторы и условия, положительно или отрицательно влияющие на образовательный результат.

В рамках заочного этапа проанализирована следующая документация общеобразовательного учреждения:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* методическая работа школы.

В рамках очного этапа организованы выезды в образовательные учреждения для собеседования с администрацией и педагогами учреждений, посещения и анализа уроков, анализа протоколов педагогических советов, методических советов, административных совещаний, школьных методических объединений, проведения психолого-педагогических исследований.

**План-график очных совещаний с общеобразовательными учреждениями, демонстрирующими низкие образовательные результаты, выявленные на основании внешних экспертиз.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Общеобразовательные учреждения** | **Дата** |
| 1. | МОУ «Основная общеобразовательная школа им. А.В. Грибковой», с. Истье | 18.10.2016 г. |
| 2. | МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Тарутино | 13.12.2016 г. |
| 3. | МОУ «Основная общеобразовательная школа», д. Чубарово | 22.12.2016 г. |
| 4. | МОУ «Основная общеобразовательная школа», д. Чубарово | 19.01.2017т. |
| 5. | МОУ «Основная общеобразовательная школа им. А.В. Грибковой», с. Истье | 26.01.2017т. |
| 6. | МОУ «Основная общеобразовательная школа», д. Чубарово | 21.02.2017 г. |
| 7. | МОУ «Основная общеобразовательная школа им. А.В. Грибковой», с. Истье | 17.03.2017т. |
| 8. | МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Тарутино | 10.04.2017т. |
| 9. | МОУ «Основная общеобразовательная школа им. А.В. Грибковой», с. Истье | 21.04.2017т. |
| 10. | МОУ «Основная общеобразовательная школа», д. Чубарово | 11.05.2017т. |

Анализ школьной документации позволил сделать определенные выводы в работе образовательных учреждений и стал основой для проведения очных мероприятий с коллективами школ. На очных встречах присутствовали администрации школ, педагогические работники, специалисты отдела образования, методисты Учебно-методического центра. Очные встречи носили аналитический и обучающий характер. В рамках таких мероприятиях рассматривались проблемы реализации ФГОС, выявленные в ходе анкетирования педагогических работников образовательных учреждений, посещения уроков.

Выезды в школы позволили проанализировать работу педагогов с классными журналами, рабочими тетрадями, программами по учебным предметам, курсам, кадровые условия образовательных учреждений по достижению качественных образовательных результатов.

Каждому образовательному учреждению, показывающему низкие результаты, даны индивидуальные методические рекомендации по организации методических семинаров, консультаций, по использованию в обучении передовых педагогических технологий, связанных с повышением качества образования.

**Глава II**

**Система оценки качества образования**

**2.1. Результаты федеральных, региональных исследований качества образования.**

Сегодня конкурентоспособность образовательного учреждения определяется качеством предоставления образовательных услуг. Поэтому приоритетной задачей в сфере образования является оценка качества образования.

Комплексная система оценки качества образования включает: ЕГЭ, ГИА-9, национальные и международные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы, исследования компетенций учителей.

**2.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).**

В Жуковском районе в 2017 году организован 1 пункт проведения ЕГЭ на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков. Для обеспечения мер безопасности пункт оснащён системой видеонаблюдения в режиме онлайн, металлодетекторами на входе в пункт проведения экзамена, приборами подавления сигналов подвижной связи. Единый государственный экзамен был проведён объективно, нарушения по порядку проведения ЕГЭ в пункте отсутствовали. В 2017 году впервые применялось печатание КИМ в аудиториях.

В ЕГЭ – 2017 приняли участие – 138 выпускников текущего года, в ГВЭ - 1 выпускник. Для получения аттестата о среднем образования выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. В 2017 году рейтинг предметов по выбору распределился в следующем порядке: обществознание - 81 выпускник, физика – 34 выпускника, история – 17 выпускников, английский язык – 16 выпускников, биология – 15 выпускников, химия – 15 выпускников, информатика ИКТ- 12 выпускников, литература- 11 выпускников. Экзамен по русскому языку сдали все выпускники, по математике базовый уровень не прошли 2 выпускника. В 2017 году не получили аттестат о среднем образовании – 2 выпускника.

Средний бал по русскому языку составил 67 баллов**,** от 81 – до 99 баллов набрали 15% учащихся.

Средний бал по математике базового уровня составил 4,3.В переводе на отметку «отлично» сдали базовый уровень по математике 48% учащихся**.**

Для поступления в высшие учебные заведения выпускники сдавали предметы по выбору.

Наилучший результат выпускники показали по химии, английскому языку, обществознанию.

В 2017 году выпускники 9 классов сдавали 4 экзамена, два обязательных по предметам русский язык и математика и два по предметам по выбору. Результаты предметов по выбору в этом учебном году влияли на получение аттестата за курс основного общего образования.

В форме ОГЭ за курс основного общего образования по русскому языку сдавали – 346 выпускников - из них на «5» - сдали 14%; на «2» - 6%. По математике сдавали – 347 выпускников – из них на «5» - сдали 8 %; на «2» - сдали 4%. Результаты по обязательным предметам по сравнению с результатами прошлого учебного года стабильны. Учащимися 9 классов были выбраны 9 предметов: английский язык, литература, история, биология, информатика, обществознание, география, химия, физика. Наиболее популярные предметы у учащихся: обществознание сдавало 62% учащихся, биологию - 44%, географию - 34%. Лучшие результаты среди предметов по выбору учащиеся показали по английскому языку (без двоек, 23% пятерок) и по физике (без двоек, 6% пятерок).

**Итоги единого государственного экзамена**

**(средний показатель по образовательному учреждению).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение | **Русский язык** | **Математика профиль** | **физика** | **химия** | **Информатика икт** | **биология** | **история** | **Английский язык** | **обществознание** | **литература** | **Математика базовая** |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков | 65 | 51 | 51 | 80 |  | 57 | 48 | 65 | 62 | 61 | 4,2 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга»,  г. Жуков | 65 | 36 | 47 | 38 | 45 | 34 | 45 | 76 | 64 | 51 | 4,3 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов», г. Кременки | 68 | 35 | 41 | 54 |  | 40 | 61 | 69 | 51 | 48 | 4,2 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.»,  г. Кременки | 74 | 47 | 47 |  | 68 | 38 | 56 |  | 57 | 47 | 4,5 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Белоусово | 64 | 38 | 48 | 55 |  |  | 50 | 71 | 57 | 46 | 4,3 |
| НО школа-интернат среднего (полного) общего образования «Вятичи» | 60 | 40 |  |  | 42 |  |  | 90 | 68 |  | 4,2 |
| НОУ общеобразовательная организация «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования «Солнечная» | 70 | 47 | 40 | 61 |  | 61 |  | 57 | 64 |  | 4,4 |
| ***Итого по Жуковскому району*** | **67** | **42** | **46** | **58** | **52** | **46** | **52** | **71** | **60** | **51** | **4,3** |
| ***Итого по Калужской области*** | **69,74** | **46,52** | **54,04** | **58,28** | **57,95** | **53,54** | **55,44** | **72,87** | **60,59** | **55,39** | **4,38** |

**Итоги единого государственного экзамена (2015-2017 г.г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл по району** | | | **Средний балл по Калужской области** | | | **Кол-во участников набравших от 90 до 100 баллов** | | | **Кол-во участников набравших ниже минимального балла** | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2015** | **2016** | **2017** | **2015** | **2016** | **2017** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Русский язык | 65,6 | 71 | 67 | 68,2 | 70,8 | 69,78 | 7 | 4 | 5 |  |  |  |
| Математика профильная | 45,8 | 43 | 42 | 46 | 45,6 | 46,52 |  |  |  | 20 | 13 | 15 |
| Физика | 51,5 | 46 | 46 | 53,2 | 51,2 | 54,04 |  |  |  |  |  | 1 |
| Химия | 69,7 | 48 | 58 | 62 | 57,4 | 58,28 |  |  | 2 |  | 5 | 2 |
| Информатика ИКТ | 51,2 | 47 | 52 | 53,2 | 57,4 | 57,95 |  |  |  | 2 | 1 |  |
| Биология | 43,3 | 32 | 46 | 57,8 | 53,8 | 53,54 |  |  |  | 7 | 6 | 5 |
| История | 55,8 | 52 | 52 | 49,7 | 50,7 | 55,44 |  |  |  | 3 | 1 |  |
| География | 57,3 | 55 |  | 58,1 | 56,4 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Английский язык | 65,4 | 60 | 71 | 65,1 | 69,6 | 72,87 | 2 | 1 | 4 |  |  |  |
| Обществознание | 51,3 | 54 | 60 | 55,8 | 55,5 | 60,59 |  |  | 4 |  | 12 | 5 |
| Литература | 66 | 49 | 51 | 57,4 | 53,1 | 55,39 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика базовая | 4 | 4,2 | 4,3 |  |  | 4,38 |  |  |  | 5 | 1 | 1 |

**2.1.2. Результаты участия образовательных учреждений Жуковского района в федеральных, региональных исследований качества образования.**

**Национальное исследование качества образования.**

В 2014 году по инициативе Рособрнадзора в Российской Федерации началась реализация программы Национальных исследований качества образования, подробная информация о проекте на сайте <http://www.eduniko.ru>). В рамках НИКО на территории Жуковского района проведены мониторинговое исследование по основам безопасности жизнедеятельности, в котором согласно федеральной выборке приняли участие учащиеся 6, 8 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки. Национальное исследование качества начального образования проводилось в целях осуществления мониторинга первых результатов перехода на ФГОС и выявления общего уровня подготовки школьников.

**Всероссийские проверочные работы.**

Цель ВПР — обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы — это итоговые контрольные работы, проводимые на региональном или школьном уровне и представляющие собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Результаты ВПР могут использоваться для формирования программ развития образования в образовательных учреждениях, совершенствования методики преподавания предметов в конкретных школах, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Со следующего учебного года в систему ВПР будут включаться новые классы и предметы.

**Всероссийские проверочные работы (4 класс), статистика по отметкам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 класс** | **Кол-во уч.** | **Русский язык,**  макс. балл 38  Распределение баллов в % | | | | **Математика**  макс. балл 18,  Распределение баллов в % | | | | **Окружающий мир,**  макс. балл 31,  Распределение баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка** | 1343844 | 3.8 | 21.7 | **45.7** | **28.8** | 2.2 | 19.2 | **31.9** | **46.7** | 0.9 | 24.2 | **53.2** | **21.7** |
| **Калужская обл.** | 9243 | 2.8 | 18.9 | **46.1** | **32.3** | 1.6 | 15.9 | **31.3** | **51.3** | 0.56 | 21.3 | **54.4** | **23.7** |
| **Жуковский муниципальный район** | 422 | 5.7 | 19 | **42.4** | **32.9** | 2.6 | 21.1 | **31.2** | **45.1** | 1.4 | 24.3 | **50.7** | **23.6** |
| (sch400300) МОУ «СОШ №1 им. С.Ф.Романова», г.Жуков | 56 | 0 | 5.4 | **39.3** | **55.4** | 0 | 8.9 | **30.4** | **60.7** | 0 | 14.3 | **55.4** | **30.4** |
| (sch400301) МОУ «СОШ №2», г.Белоусово | 108 | 13.9 | 18.5 | **34.3** | **33.3** | 5.5 | 32.1 | **30.3** | **32.1** | 4.6 | 29.6 | **36.1** | **29.6** |
| (sch403126) МОУ «СОШ №2 им. ак. А.И. Берга», г.Жуков | 45 | 2.2 | 22.2 | **44.4** | **31.1** | 0 | 21.6 | **41.2** | **37.3** | 0 | 32.7 | **40.4** | **26.9** |
| (sch403127) МОУ «СОШ им. Е. Р. Дашковой»,  г. Кременки | 54 | 1.9 | 29.6 | **38.9** | **29.6** | 1.8 | 15.8 | **33.3** | **49.1** | 1.8 | 34.5 | **43.6** | **20** |
| (sch403128) МОУ «СОШ им. генерала Захаркина И.Г.»,  г. Кременки | 53 | 0 | 11.3 | **54.7** | **34** | 0 | 9.3 | **31.5** | **59.3** | 0 | 5.5 | **74.5** | **20** |
| (sch403130) МОУ «ООШ»,  с. Высокиничи | 16 | 18.8 | 25 | **37.5** | **18.8** | 12.5 | 43.8 | 25 | 18.8 | 0 | 38.5 | **61.5** | **0** |
| (sch403131) МОУ «ООШ», с.Трубино | 11 | 0 | 9.1 | **72.7** | **18.2** | 0 | 9.1 | **18.2** | **72.7** | 0 | 18.2 | **72.7** | **9.1** |
| (sch403132) МОУ «ООШ», д. Чубарово | 11 | 9.1 | 45.5 | 45.5 | 0 | 0 | 33.3 | **33.3** | **33.3** | 0 | 41.7 | **41.7** | **16.7** |
| (sch403133) МОУ «ООШ», с. Совхоз «Чаусово» | 9 | 0 | 44.4 | **33.3** | **22.2** | 0 | 55.6 | 11.1 | 33.3 | 0 | 37.5 | **62.5** | **0** |
| (sch406009) МОУ «ООШ», с. Тарутино | 2 | 0 | 0 | **100** | **0** | 0 | 11.1 | **44.4** | **44.4** | 0 | 10 | **70** | **20** |
| (sch406023) МОУ «ООШ им.П.Л. Чебышёва»,  д. Машково | 11 | 0 | 36.4 | **45.5** | **18.2** | 0 | 0 | **0** | **100** | 0 | 25 | **75** | **0** |
| (sch406024) МКОУ «НОШ» д. Верховье | 8 | 0 | 12.5 | **37.5** | **50** | 25 | 12.5 | **50** | **12.5** | 0 | 12.5 | **50** | **37.5** |
| (sch406025) МОУ «ООШ им. А.В. Грибковой», с.Истье | 10 | 0 | 40 | **50** | **10** | 0 | 27.3 | **27.3** | **45.5** | 0 | 20 | **70** | **10** |
| (sch406071) МОУ «ООШ имени Вадима Шестаковского», с. Восход | 15 | 6.7 | 6.7 | **40** | **46.7** | 0 | 20 | **26.7** | **53.3** | 0 | 14.3 | **50** | **35.7** |

**Всероссийские проверочные работы (5 класс), статистика по отметкам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | **Кол-во уч.** | **Биология**  макс. балл 22 Распределение баллов в % | | | | **Математика**  макс. балл 20  Распределение баллов в % | | | | **Русский язык**  макс. балл 45 Распределение баллов в % | | | | **История**  макс. балл 15  Распределение баллов в % | | | |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка** | 929869 | 10.2 | 29.8 | **47.5** | **12.5** | 10.6 | 31.7 | **34.5** | **23.2** | 15.4 | 39.4 | 33.4 | 11.8 | 7 | 30 | **41** | **21** |
| **Калужская обл.** | 8545 | 7.9 | 26.5 | **51.3** | **14.3** | 8.4 | 30.6 | **36.2** | **24.7** | 11.6 | 34.9 | **37.8** | **15.8** | 7 | 30 | **43** | **19** |
| **Жуковский муниципальный район** | 353 | 23.8 | 33.7 | 34.3 | 8.2 | 11.4 | 40.2 | 30.7 | 17.7 | 18.4 | 34.5 | 34 | 13.1 | 10 | 33 | **46** | **8** |
| (sch400300) МОУ «СОШ №1 им. С.Ф.Романова», г.Жуков | 50 | 8 | 24 | **52** | **16** | 6 | 26 | **44** | **24** | 11.5 | 34.6 | **38.5** | **15.4** | 2 | 25 | **60** | **11** |
| (sch400301) МОУ «СОШ №2», г.Белоусово | 88 | 35.2 | 48.9 | 15.9 | 0 | 17.4 | 52.2 | 25 | 5.4 | 37.9 | 32.2 | 25.3 | 4.6 | 23 | 37 | 36 | 3 |
| (sch403126) МОУ «СОШ №2 им. ак. А.И. Берга», г.Жуков | 48 | 35.4 | 20.8 | 37.5 | 6.2 | 7.8 | 58.8 | 29.4 | 3.9 | 5.8 | 40.4 | **48.1** | **5.8** | 8 | 34 | **49** | **8** |
| (sch403127) МОУ «СОШ им. Е. Р. Дашковой»,  г. Кременки | 37 | 5.4 | 18.9 | **40.5** | **35.1** | Н/П |  |  |  | 5.7 | 14.3 | **37.1** | **42.9** | 0 | 30 | **66** | **2** |
| (sch403128) МОУ «СОШ им. генерала Захаркина И.Г.»,  г. Кременки | 60 | 28.3 | 41.7 | 30 | 0 | Н/П |  |  |  | 17.9 | 42.9 | 28.6 | 10.7 | 7 | 38 | **47** | **6** |
| (sch403130) МОУ «ООШ», с. Высокиничи | 16 | 31.2 | 50 | 18.8 | 0 | Н/П |  |  |  | 12.5 | 50 | 31.2 | 6.2 | 23 | 47 | 23 | 5 |
| (sch403131) МОУ «ООШ», с. Трубино | 7 | 42.9 | 28.6 | 28.6 | 0 | 28.6 | 28.6 | 28.6 | 14.3 | 14.3 | 28.6 | **42.9** | **14.3** | 0 | 14 | **42** | **42** |
| (sch403132) МОУ «ООШ», д. Чубарово | 4 | 0 | 0 | **100** | **0** | 20 | 20 | **60** | **0** | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | **50** | **50** |
| (sch403133) МОУ «ООШ», с. Совхоз «Чаусово» | 9 | 11.1 | 33.3 | **44.4** | **11.1** | 12.5 | 37.5 | 25 | 25 | 12.5 | 50 | 25 | 12.5 | 0 | 66 | 33 | 0 |
| (sch406009) МОУ «ООШ», с. Тарутино | 6 | 0 | 16.7 | **66.7** | **16.7** | 0 | 16.7 | **16.7** | **66.7** | 16.7 | 0 | **33.3** | **50** | 0 | 0 | **50** | **50** |
| (sch406023) МОУ «ООШ им. П.Л. Чебышёва»,  д. Машково | 4 | 0 | 25 | **75** | **0** | 20 | 40 | 20 | 20 | 0 | 20 | **60** | **20** | 0 | 33 | **33** | **33** |
| (sch406025) МОУ «ООШ им. А.В. Грибковой», с.Истье | 9 | 22.2 | 33.3 | 44.4 | 0 | 20 | 30 | 30 | 20 | 33.3 | 11.1 | **44.4** | **11.1** | 0 | 0 | **55** | **44.4** |
| (sch406071) МОУ «ООШ имени Вадима Шестаковского», с. Восход | 15 | 13.3 | 26.7 | **40** | **20** | 6.7 | 46.7 | 13.3 | 33.3 | 15.4 | 38.5 | 23.1 | 23.1 | 26 | 46 | 26 | 0 |

**Всероссийские проверочные работы по физике (11 класс)**

**Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный первичный балл: 26** | **Кол-во уч.** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | | **12** | | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
|  | Макс. балл | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Вся выборка | 239988 | 74 | 69 | 43 | 65 | 78 | 65 | 75 | 74 | 81 | 85 | | 64 | 29 | 79 | | 63 | 66 | 67 | 73 | 37 |
| Калужская обл. | 3014 | 80 | 76 | 43 | 72 | 76 | 57 | 68 | 85 | 89 | 93 | | 62 | 30 | 83 | | 74 | 63 | 70 | 87 | 40 |
| Жуковский муниципальный район | 114 | 67 | 84 | 50 | 62 | 79 | 61 | 74 | 92 | 90 | 92 | | 70 | 17 | 92 | | 76 | 60 | 81 | 87 | 42 |

**Всероссийские проверочные работы по биологии (11 класс)**

**Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный первичный балл: 30** | **Кол-во уч.** | **1** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **4** | **5** | **6** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9** | **10(1)** | **10(2)** | **11** | **12** | **13** | **14(1)** | **14(2)** | **15** | | **16** | |
|  | Макс. балл | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | |
| Вся выборка | 240846 | 80 | 67 | 92 | 67 | 72 | 74 | 78 | 83 | 80 | 69 | 79 | 75 | 85 | 66 | 77 | 75 | 81 | 58 | | 37 | | 65 |
| Калужская обл. | 2924 | 80 | 71 | 96 | 70 | 69 | 71 | 79 | 92 | 87 | 59 | 85 | 65 | 87 | 74 | 85 | 83 | 90 | 53 | | 48 | | 74 |
| Жуковский муниципальный район | 112 | 79 | 71 | 99 | 67 | 67 | 74 | 77 | 90 | 91 | 54 | 89 | 52 | 96 | 73 | 80 | 84 | 88 | 46 | | 34 | | 82 |

**Всероссийские проверочные работы по географии (11 класс)**

**Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный первичный балл: 22** | **Кол-во уч.** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | | **12** | | **13** | **14** | **15** | **16** | **17K1** | **17K2** | **17K3** |
|  | Макс. балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Вся выборка | 325918 | 68 | 83 | 82 | 73 | 86 | 86 | 80 | 70 | 40 | 90 | | 85 | 77 | 33 | | 82 | 65 | 53 | 50 | 33 | 32 |
| Калужская обл. | 3560 | 63 | 84 | 87 | 77 | 88 | 87 | 78 | 64 | 35 | 93 | | 91 | 84 | 32 | | 87 | 52 | 50 | 52 | 40 | 36 |
| Жуковский муниципальный район | 103 | 53 | 85 | 71 | 57 | 83 | 80 | 75 | 50 | 37 | 84 | | 78 | 80 | 27 | | 80 | 28 | 39 | 37 | 26 | 15 |

**Всероссийские проверочные работы по истории (11 класс)**

**Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный первичный балл: 21** | **Кол-во уч.** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10K1** | **10K2** | | **11** | | **12** |
|  | Макс. балл | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 1 |
| Вся выборка | 257254 | 94 | 85 | 67 | 76 | 87 | 74 | 70 | 91 | 90 | 79 | | 55 | 71 | 66 | |
| Калужская обл. | 2926 | 98 | 95 | 74 | 84 | 94 | 62 | 63 | 96 | 98 | 85 | | 59 | 77 | 70 | |
| Жуковский муниципальный район | 111 | 99 | 98 | 71 | 78 | 95 | 73 | 58 | 96 | 98 | 74 | | 45 | 63 | 54 | |

**Всероссийские проверочные работы по химии (11 класс)**

**Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный первичный балл: 33** | **Кол-во уч.** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  | Макс. балл | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Вся выборка | 225176 | 83 | 94 | 69 | 92 | 93 | 76 | 82 | 63 | 67 | 70 | 85 | 75 | 48 | 37 | 44 |
| Калужская обл. | 2909 | 92 | 97 | 69 | 98 | 96 | 79 | 89 | 72 | 75 | 77 | 86 | 80 | 57 | 43 | 49 |
| Жуковский муниципальный район | 109 | 94 | 97 | 69 | 96 | 96 | 75 | 85 | 72 | 71 | 81 | 86 | 77 | 45 | 42 | 40 |

**Мониторинговые исследования качества образования по математике и по русскому языку в 6-11классах.**

Мониторинг проводился с целью определения качества подготовки обучающихся по математике и русскому языку, выявления «проблемных зон» в обучении и обеспечения возможности принятия на основе полученных данных управленческих решений, позволяющих повысить качество математического образования.

Варианты заданий мониторинга были разработаны сотрудниками КГИРО. Непосредственное проведение мониторинга, а также проверка работ обучающихся являлись зоной ответственности общеобразовательных организаций.

Основными показателями мониторинга являются обученность и качество. Качество рассчитывается как доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», в общем количестве участников мониторинга из соответствующей параллели, а обученность — как доля обучающихся, получивших «3», «4» или «5». Сводные данные по этим показателям представлены в таблицах.

Представленные в таблице данные позволяют охарактеризовать обученность и качество по русскому языку и математике как приемлемые. Вместе с тем проведенный сотрудниками УМЦ анализ результатов мониторинга позволил выявить «проблемные зоны» в обучении русскому языку и математике.

**Результаты мониторинга по показателям «обученность» и «качество»**

**в 6 классах, %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Русский язык** | | **Математика** | |
| **Обученность** | **Качество** | **Обученность** | **Качество** |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова»,  г. Жуков | 82 | 31 | 80 | 50 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И.Берга", г. Жуков | 45 | 16 | 90 | 39 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов»,  г. Кременки | 95 | 65 | 90 | 59 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.»,  г. Кременки | 87 | 50 | 94 | 50 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Белоусово | 70 | 30 | 91 | 54 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа», с.Тарутино | 90 | 70 | 100 | 80 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Высокиничи | 84 | 42 | 94 | 85 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа им. А.В. Грибковой", село Истье | 100 | 33 | 100 | 50 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа им. П.Л. Чебышева», д. Машково | 20 | 0 | 80 | 20 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Трубино | 100 | 0 | 100 | 0 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» | 37 | 25 | 100 | 38 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа», д. Чубарово | 50 | 25 | 100 | 50 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа имени Вадима Шестаковского», с. Восход | 100 | 42 | 100 | 60 |
| **Средний балл:** | **73** | **33** | **93** | **48** |

**Результаты мониторинга по показателям «обученность» и «качество»**

**в 7 классах, %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Русский язык** | | **Математика** | |
| **Обученность** | **Качество** | **Обученность** | **Качество** |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков | 80 | 14 | 91 | 60 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И.Берга",г. Жуков | 69 | 27 | 100 | 80 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школаим. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов», г. Кременки | 94 | 40 | 94 | 58 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки | 91 | 57 | 95 | 70 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа№ 2», г. Белоусово | 85 | 30 | 78 | 23 |
| МОУ "Основная общеобразовательная школа", с.Тарутино | 100 | 40 | 100 | 33 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа»,  с. Высокиничи | 92 | 33 | 100 | 54 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа им. А.В. Грибковой", село Истье | 80 | 33 | 90 | 53 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа им. П.Л. Чебышева», д. Машково | 82 | 41 | 66 | 17 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа»,  с. Трубино | 100 | 0 | 100 | 40 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» | 66 | 50 | 100 | 70 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа»,  д. Чубарово | 100 | 66 | 66 | 33 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа имени Вадима Шестаковского», с. Восход | 90 | 56 | 100 | 70 |
| **Средний балл:** | **86** | **37** | **83** | **50** |

**Результаты мониторинга по показателям «обученность» и «качество»**

**в 8 классах, %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Русский язык** | | **Математика** | |
| **Обученность** | **Качество** | **Обученность** | **Качество** |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова»,  г. Жуков | 86 | 35 | 87 | 50 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И.Берга", г. Жуков | 75 | 44 | 92 | 75 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школаим. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов», г. Кременки | 90 | 56 | 96 | 68 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки | 89 | 37 | 91 | 50 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Белоусово | 81 | 26 | 76 | 42 |
| МОУ "Основная общеобразовательная школа",  с. Тарутино | 89 | 40 | 75 | 50 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа»,  с. Высокиничи | 85 | 32 | 94 | 90 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа им. А.В. Грибковой", село Истье | 89 | 33 | 84 | 50 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа им. П.Л. Чебышева», д. Машково | 100 | 50 | 70 | 0 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа»,  с. Трубино | 90 | 32 | 90 | 42 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» | 100 | 34 | 100 | 80 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа»,  д. Чубарово | 100 | 0 | 100 | 0 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа имени Вадима Шестаковского»,  с. Восход | 66 | 33 | 100 | 83 |
| **Средний балл:** | **87** | **34** | **88** | **52** |

**Результаты мониторинга по показателям «обученность» и «качество»**

**в 9 классах, %**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Русский язык** | | **Алгебра** | | **Геометрия** | |
| **Обученность** | **Качество** | **Обученность** | **Качество** | **Обученность** | **Качество** |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков | 91 | 37 | 93 | 55 | 95 | 44 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И.Берга",  г. Жуков | 82 | 41 | 81 | 32 | 70 | 20 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школаим. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов»,  г. Кременки | 87 | 61 | 94 | 31 | 87 | 20 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.»,  г. Кременки | 95 | 66 | 96 | 50 | 93 | 31 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа№ 2»,  г. Белоусово | 82 | 42 | 72 | 25 | 68 | 7 |
| МОУ "Основная общеобразовательная школа", с.Тарутино | 100 | 80 | - | - | - | - |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Высокиничи | 92 | 35 | 87 | 83 | 51 | 37 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа им. А.В. Грибковой", село Истье | 91 | 42 | 100 | 91 | 50 | 42 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа им. П.Л. Чебышева»,  д. Машково | 100 | 75 | 70 | 0 | 70 | 0 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Трубино | 70 | 37 | 91 | 37 | 100 | 37 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» | 90 | 50 | 70 | 30 | 70 | 40 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа», д. Чубарово | 60 | 25 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа имени Вадима Шестаковского»,  с. Восход | 80 | 32 | 87 | 56 | 87 | 37 |
| **Средний балл:** | **86** | **47** | **86** | **40** | **78** | **26** |

**Результаты мониторинга по показателям «обученность» и «качество»**

**в 10, 11 классах, %**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **10 класс** | | | | **11 класс** | |
| **Русский язык** | | **Математика** | | **Математика** | |
| **Обученность** | **Качество** | **Обученность** | **Качество** | **Обученность** | **Качество** |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков | 100 | 57 | 100 | 84 | 100 | 62 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И.Берга",  г. Жуков | 100 | 68 | 91 | 28 | 100 | 82 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школаим. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов»,  г. Кременки | 100 | 66 | 100 | 27 | 100 | 87 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.»,  г. Кременки | 100 | 20 | 100 | 70 | 100 | 100 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа№ 2»,  г. Белоусово | 89 | 54 | 100 | 59 | 100 | 52 |
| **Средний балл:** | **97** | **53** | **98** | **53** | **100** | **76** |

**2.2. Лицензирование, аккредитация, соблюдение законодательства в сфере образования.**

Лицензирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями ст. 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правитель­ства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966.

Экспертиза содержания качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, и иными нормативными правовыми актами.

По состоянию на 01.09.2017 г. все образовательные учреждения Жуковского района имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности и аккредитованы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Министерство образования и науки Калужской области осуществляет полномочия Российской Федерации по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования, в соответствии со ст. 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, в соответствии с утвержденным планом, сотрудниками Министерства образования и науки Калужской области было проведено 5 выездных проверок. В ходе проведения плановых проверок выявлен ряд нарушений:

нарушение лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности;

нарушение обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, предъявляемых к содержанию локальных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;

отсутствие на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет информации, предусмотренной статьей 29 (части 1, 2) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Допущенные нарушения устранены в сроки установленные предписаниями.

2.3. Открытость системы образования.

Российская система образования развивается в направлении повышения открытости, ориентированности на потребителя образовательных услуг. На федеральном уровне утверждены требования к содержанию и структуре информации, размещаемой на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет, каждая организация ежегодно проводит самообследование, результаты которого должны быть опубликованы на ее официальном сайте. Подобная информационная открытость является важным условием развития образовательных организаций и системы образования в целом.

Рейтинг сайтов общеобразовательных организаций Калужской области – 2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место в рейтинге | Наименование муниципального района | Наименование образовательной организации | Рейтинговый показатель |
| 18 | Жуковский район | МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Трубино | 69 |
| 22 | Жуковский район | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Белоусово | 64 |
| 25 | Жуковский район | МОУ «Основная общеобразовательная школа имени Вадима Шестаковского», с. Восход | 59 |
| 26 | Жуковский район | МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Тарутино | 58 |
| 26 | Жуковский район | МОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Совхоз «Чаусово» | 58 |
| 27 | Жуковский район | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова»,  г. Жуков | 57 |
| 28 | Жуковский район | МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов», г. Кременки | 55 |
| 40 | Жуковский район | МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. генерала Захаркина И.Г.»,  г. Кременки | 39 |
| 48 | Жуковский район | МОУ «Основная общеобразовательная школа им. П.Л. Чебышёва», д. Машково | 28 |
| 64 | Жуковский район | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. академика А.И. Берга»,  г. Жукова | 0 |
| 64 | Жуковский район | МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Высокиничи | 0 |
| 64 | Жуковский район | МКОУ «Начальная общеобразовательная школа» д. Верховье | 0 |
| 64 | Жуковский район | МОУ «Основная общеобразовательная школа им. А.В. Грибковой», с. Истье | 0 |
| 64 | Жуковский район | МОУ «Основная общеобразовательная школа», д. Чубарово | 0 |
| 64 | Жуковский район | НОУ "Солнечная" | 0 |
| 64 | Жуковский район | НОУ "Вятичи" | 0 |

**Глава III**

**Условия реализации образовательных программ**

**3.1. Модернизация системы дошкольного образования района.**

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование выделено в отдельный уровень общего образования. Это влечет повышение требований к качеству реализации программ дошкольного образования. Первоочередной задачей, стоящей перед системой образования района, является повышение доступности дошкольного образования и ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения.

В 2016/2017 учебном году в Жуковском районе функционировало 18 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования: 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них 7 в городской местности и 7 в сельской местности, 1 частное дошкольное образовательное учреждение (с. Троицкое) и в трех школах района имеются дошкольные группы (МОУ «ООШ им. А.В. Грибковой», с. Истье, МОУ «ООШ», с. Тарутино и МОУ «ООШ», село «Совхоз «Чаусово).

Дошкольным образованием в 2016/2017 учебном году было охвачено 2233 человека. По состоянию на 01.07.2017 г. очередность составила 233 ребенка в возрасте от 1 до 3 лет.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, получающих дошкольное образование в 2016/2017 учебном году составила 0,2 %.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Жуковском районе проводились мероприятия, направленные на 100% охват дошкольным образованием всех детей, состоящих в едином электронном реестре в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2016 году была дополнительно открыта 1 группа на 20 мест /МДОУ «Муниципальный детский сад «Родничок»/. Отремонтировано 4 группы /МДОУ «Муниципальный детский сад «Родничок» - 2 группы, МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка» - 2 группы/, с сентября 2017 г. в данных учреждениях будет открыто по одной группе. Общие затраты составили 5 253,4 тысяч рублей (4379,7 из средств местного бюджета –ремонт помещений и приобретение мягкого инвентаря, 873,7 из средств областного бюджета - игровое оборудование, игрушки, наглядные пособия).

Все дети в возрасте от 3-х до 7-ми лет, вставшие на учет для получения места в детский сад, обеспечены местами.

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием составил 72 %.

Важным направлением обеспечения доступности услуг дошкольного образования в государственно-муниципальной системе дошкольного образования является электронизация государственных услуг по приему заявлений от родителей, постановке на учет и приему детей в дошкольные образовательные учреждения (электронная очередь). В декабре 2014 года в Калужской области успешно завершилась реализация проекта электронной системы учета детей дошкольного возраста, так называемой электронной очереди. С декабря 2014 года для пользователей доступна услуга по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (детские сады) на Едином портале государственных услуг, а также на Региональном портале государственных и муниципальных услуг по адресу: <http://gosuslugi.admoblkaluga.ru> (домен: kalugadetstvo.ru).

Все дети дошкольного возраста проходят обучение в группах общеразвивающей направленности. Средняя наполняемость данных групп в 2016 году составила 25 человек.

Основным направлением развития дошкольного образования являлось введение федерального государственного стандарта дошкольного образования.

В течение прошедшего учебного года было организовано методическое сопровождение образовательной работы ДОУ по ФГОС:

* проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС);
* проведены совещания и семинары на темы: «Психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП», «Проблемы готовности педагога к обеспечению позитивной социализации детей в условиях ФГОС ДО», «Анализ непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» и др.
* проведён День профессионального мастерства «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО».
* изучение опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах.

В ходе работы отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

* использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
* ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;
* осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения.

Одна из главных задач при организации деятельности детских садов - создание безопасных условий для проведения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В дошкольных образовательных организациях района созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей. Все дошкольные организации имеют все виды благоустройства. Один детский сад имеет закрытый плавательный бассейн (6%). В районе отсутствуют дошкольные организации в аварийном состоянии.

**3.2.** Создание новых мест в общеобразовательных учреждениях района.

Во исполнение Перечня поручений Президента Российской Федерации от 05.12.2014 № Пр-2821 (п. 1, пп. 26), программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируе­мой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы, утвержден­ной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р и «Рекомендациями по разработке программы субъекта Российской Федерации, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2015 № МОН-П-5181) принята региональная программа «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Калужской области, которой предусмотрено выполнение комплекса мероприятий.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Белоусово был проведен ремонт 2-х помещений, которые ранее не использовались в образовательном процессе, также в 2-х школах г. Жуков проведена оптимизация загруженности помещений, что позволит обеспечить новыми местами учащихся.

**3.3. Создание в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.**

В рамках соглашения между Правительством Калужской области и Министерством образования и науки Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету Калужской области в 2016 году в Калужской области реализован комплекс мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

Между министерством и муниципальными организациями области заключены соглашения на реализацию мероприятий.

Эти мероприятия включали ремонт спортзалов, создание спортивных клубов.

В 2016- 2017 учебном году в МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Трубино был отремонтирован спортивный зал за счет федерального, регионального и муниципального бюджетов. За счет муниципального бюджета был отремонтирован спортивный зал, раздевалки, душевые комнаты в МОУ «Основная общеобразовательная школа имени П.Л. Чебышёва», д.Машково.

В текущем учебном году ремонт спортивного зала будет осуществлен в МОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Чаусово. Данные мероприятия позволили создать условия для занятия физкультурой и спортом, соответствующие современным требованиям.

**3.4. Создание условий для развития сети общеобразовательных учреждений района.**

**Развитие сети сельских общеобразовательных учреждений проводится в комплексе с развитием сети школьных автобусов, что позволило улучшить условия обучения путем ежедневного подвоза в базовые школы по 8 маршрутам 492 обучающихся. Для организации подвоза школьников сельской местности к месту учебы и обратно за школами района закреплено 8 автобусов государственного казённого учреждения «Школьный автобус», их ежедневный пробег составляет 1265.4 км. Два раза в год осуществляется комиссионная проверка качества дорог, по которым открыты маршруты школьного автобуса.**

Все школьные автобусы оснащены системой спутниковой навигации, позволяющей обеспечивать: голосовую связь диспетчера с водителем автобуса, круглосуточный контроль за местонахождением автобусов, в режиме реального времени определять скорость движения автобуса, его отклонение от маршрута и графика движения.

Для организации экскурсионного обслуживания обучающихся, подвоза детей на олимпиады и спортивные мероприятия выделяется дополнительный лимит километража. Так, за прошедший учебный год лимит составил 8500 километров, что позволило организовать около 100 внемаршрутных рейса.

**3.5. Создание условий для психологического сопровождения системы образования района.**

Психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательных учреждениях в рамках реализации ФГОС - является неотъемлемой частью образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение сегодня выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации. Федеральные государственные образовательные стандарты выделяют психолого-педагогическое сопровождение в качестве обязательного требования к условиям организации образовательного процесса.

В 2016/17 учебном году в системе образования Жуковского района психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивали педагоги-психологи образовательных организаций. По сравнению с прошлым годом количество психологов образования в районе существенно не изменилось и остается относительно стабильным.

Научно-методическое и информационное сопровождение, повышение квалификации специалистов психолого-педагогического сопровождения обеспечивает структурное подразделение государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт развити образования» — Психологическая служба здоровья.

Приоритетными направлениями психолого-педагогического сопровождения в 2016/17 учебном году были: психологическая диагностика; психологическое просвещение; консультирование; психокоррекционная работа; организационно-методическая работа.

К актуальным задачам деятельности специалистов психологической службы образования в современных условиях относятся: обеспечение своевременного выявления резервов психологического развития детей и их использования в обучении и воспитании; своевременный контроль соответствия процессов обучения и воспитания природным и социальным закономерностям психического развития детей; выявление и устранение факторов, которые могут вести к отклонениям от нормального психического развития ребенка, оказание прямой психологической помощи участникам образовательного процесса: ученикам, учителям, родителям и представителям администрации.

На базе УМЦ организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Жуковского района. В своей деятельности Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Жуковского района руководствуется ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082. ТПМПК создана в целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

За 2016-2017 учебный год проведено 7 заседаний ТПМПК, обследовано **62** ребенка. Из них 6 детей, не достигших 6,5 лет детей на готовность к школьному обучению в более раннем возрасте, **23** ребенка с проблемами обучения и **33** обучающихся 9-х классов для отнесения их к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и создания для них особых условий прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

По результатам обследования 33 выпускника относятся к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и им рекомендовано государственную итоговую аттестацию провести в форме ОГЭ (ГВЭ) в особых условиях в соответствии с Порядком ГИА-9, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394. 23 ребенка обследованы в связи с проблемами в обучении. По заключению ТПМПК 23 ребенка относится к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Следует отметить, что большей части детей, обратившихся в ТПМПК, рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллектуального развития - **17** чел., а также:

* Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития - **4** чел.
* Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением речи- **2** чел.
* Повторное прохождение ТПМПК в 2018 г.- **1** чел.
* Обследование у детского психиатра в КОПБ – **2** чел.

**Глава IV**

**Кадровая политика**

**4.1. Создание условий для закрепления в профессии и компетентностного развития молодых педагогов.**

4.2.Анализ итогов аттестации педагогических кадров.

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276), «Соглашением между министерством образования и науки Калужской области и Калужской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений в отрасли на 2014-2016 годы» и «Соглашением между министерством образования и науки Калужской области и Калужской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Россий­ской Федерации по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений в отрасли на 2017-2019 годы» в 2016/2017 учебном году были установлены педагогическим работникам района первая и высшая квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 12 человек, что составляет 2,5 % от общего количества аттестованных педагогов в 2016/2017 учебном году;

- первая квалификационная категория - 13 человек, что составляет 3 % от общего количе­ства аттестованных педагогов в 2016/2017 учебном году.

Не установлена высшая квалификационная категория 1 педагогическому работнику, что составляет 0,2 % от общего количества аттестованных педагогов в 2016/2017 учебном году.

**Информация об установлении квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Общее количество педагогов – постоянных работников (в том числе руководителей, имеющих педагогическую нагрузку)** | **Из общего количества педагогов** | | | | | | **Всего аттестованы** | **Всего**  **не аттестованы** |
| **установлена высшая квалификационная категория** | | **установлена первая квалификационная категория** | | **установлено соответствие занимаемой должности** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| общеобразователь  ные школы | 274 | 52 | **19** | 55 | **20** | 126 | **46** | **85 %** | **15 %** |
| дошкольные образовательные учреждения | 182 | 3 | **2** | 23 | **13** | 120 | **66** | **81 %** | **19 %** |
| учреждение дополнительного образования | 16 | 6 | **38** | 5 | **31** | 4 | **25** | **94 %** | **6 %** |
| **ВСЕГО** | 472 | 61 | **13** | 83 | **18** | 250 | **53** | **84 %** | **16 %** |

4.3. Переход на эффективный контракт.

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государ­ственных (муниципальных) организациях на 2012-2018 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р) и Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012) предусмотрено введение эффективного контракта для работников, занятых в сфере образования и науки.

Внедрение моделей эффективного контракта в системе образования предусматривает конкретизацию должностных обязанностей работников, условий оплаты их труда, показателей и критериев оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг. Стимулирование труда должно обеспечивать связь между повышением оплаты труда и конкретными результатами труда по оказанию государственных (муниципальных) услуг (выполнению работ). Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения представительного органа работников на основе формализованных показателей и критериев эффективности работы, измеряемых качественными и количественными показателями.

Вопросы введения эффективного контракта обсуждались в трудовых коллективах учреждений образования района, проводились совещания для руководителей учреждений образования района.

На данный момент с 60 % работников учреждений образования района заключены трудовые договоры (дополнительные соглашения к трудовым договорам) с использованием примерной формы трудового договора (эффективный контракт).

Важным элементом совершенствования системы оплаты труда и введения эффективного контракта в системе образования является совершенствование системы стимулирования труда руководителей образовательных организаций.

Выплаты стимулирующего характера руководителям учреждений образования района производятся с учетом исполнения целевых показателей эффективности работы, устанавливаемых отделом образования Жуковского района, за счет части фонда оплаты труда данного учреждения, направляемой на стимулирующие выплаты.

Перечень показателей оценки эффективности, плановое значение показателей, критерии оценки и периодичность соответствующих стимулирующих выплат руководителей учреждений образования района устанавливаются отделом образования Жуковского района.

Отделом образования Жуковского района в 2015 году приняты следующие нормативные правовые акты, устанавливающие показатели эффективности деятельности руководителей учреждений образования района:

- приказ отдела образования Жуковского района от 27.08.2015 г. № 42/1 «Об утверждении Положения об установлении уровня оплаты труда руководителей муниципальных образовательных учреждений Жуковского района».

Среднесписочная численность руководителей учреждений образования района, с которыми заключены трудовые договоры (дополнительные соглашения к трудовым договорам) с использованием примерной формы трудового договора (эффективный контракт), составляет 29 человек (100 %).

**4.4. Реализация мер по повышению престижа педагогической профессии.**

В целях обеспечения открытости образования, выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии, распространения инновационного передового опыта работы в сфере образования района сложилась система конкурсного движения среди педагогических и руководящих работников.

Конкурсы педагогического мастерства проводятся в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, выявления и изучения новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

В период с 06 марта по 28 апреля 2017 года ГАОУ ДПО «КГИРО» (КГИРО) был организован и проведен ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...». Конкурс проводился по шести номинациям:

1. «Лучший воспитатель».

2. «Лучший учитель».

3. «Лучший педагог дополнительного образования»;

4. «Лучший педагог-психолог»;

5. «Лучший молодой учитель»;

6. «Лучший преподаватель (мастер производственного обучения) ».

В конкурсе от Жуковского района принимала участие **Ильюшина Антонида Валерьевна**, педагог МДОУ «Муниципальный детский сад «Красная шапочка» в номинации «Педагог-психолог». Работа педагога была отобрана в ходе заочного этапа, далее перед педагогом стояла ответственная задача: в непосредственном формате очных испытаний («Кейс», «Открытый урок (занятие)», «Мастер-класс», «Круглый стол с министром») продемонстрировать всю полноту своих личностных и профессиональных качеств. В итоге педагог вышла в финал и стала призером конкурса (3-е место).

В апреле 2017 г. :

* 1 (одному) педагогу присвоено **почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"** (*Воеводина Светлана Викторовна* **–** учитель истории и обществознания МОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А.И. Берга", г. Жуков Жуковского района Калужской области).
* 1 (один) педагог награжден **Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации** ***(Андреева Светлана Райнольдовна*** *-* учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.», г.Кременки Жуковского района Калужской области).

В течении 2016-2017 учебного года:

* 4 работника учреждений образования района награждены **Почетной грамотой Министерства образования и науки Калужской области**;
* 4 работникам учреждений образования района объявлена **Благодарность Министерства образования и науки Калужской области**;
* 11 работников учреждений образования района награждены **Почетной грамотой администрации МР «Жуковский район**»;
* 6 работникам учреждений образования района объявлена **Благодарность администрации МР «Жуковский район**».

В рамках проведения Праздника труда в 2017 году один заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением района (Л.А.Кожанова) признан победителем трудового соперничества. Ее фотография размещена на районной **Доске Почета**.

**Участие учителей района в мероприятиях регионального уровня.**

1. Семинар руководителей районных методических объединений учителей химии, биологии и экологии по теме «Траектория профессионального развития учителя химии и биологии» (в рамках декады образования Калужской области с 19 августа- 1 сентября 2016 года), выступление на тему: «Социальная миссия современного педагога: взгляд на проблему учителя естественнонаучного направления», ***Е.Н. Дмитриева,*** учитель химии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жукова.

2. Региональный семинар «Поэзия есть высший род искусства» (В.Г.Белинский)

Организаторы: редакция общероссийского научно-методического журнала «Литература в школе» в лице его главного редактора Крупиной Н.Л. и Калужское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка».

Номинация **«Конкурс методических разработок учителей всех предметов».**

**Участники:** *Монастырская Екатерина Анатольевна*, учитель русского языка и литературы, *Боровикова Ольга Матвеевна*, учитель физики МОУ «ООШ имени Вадима Шестаковского», с. Восход *(октябрь-2016).* Внеурочное мероприятие в 7 классе «Заманчивый свет» творчества Рудольфа Панферова» *(современного Калужского поэта)*

**Результат:** победитель (3-е место).

Номинация **«Конкурс чтецов «Не будет гражданин достойный к отчизне холоден душой…» (Н.А.Некрасов)** среди учащихся 5-11 классов.

*-Ученик* - Колченков Виктор Николаевич, стихотврениеР.В.Панферов «Русская душа» учитель -*Монастырская Екатерина Анатольевна*МОУ «ООШ имени Вадима Шестаковского», с. Восход

3. **В рамках областного Фестиваля педагогических практик, посвященного 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского –** региональный конкурс на лучший методический продукт в системе внеурочной деятельности по иностранным языкам – разработка сценария внеклассного мероприятия (уровень основного общего образования):

* *Меликян Анна Михитаровна***,** учитель иностранного языка МОУ «ООШ», с. Совхоз «Чаусово».
* Симонова Екатерина Игоревна, учитель иностранного языка МОУ «ООШ», с. «Высокиничи».

**Результат:** участники.

1. **Областной Фестиваль педагогических практик,** посвященный 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского **«От идей Выготского – к уроку по Выготскому» (ноябрь2016)**

* **Ильюшина Антонида Валерьевна,** педагог-психолог МДОУ «Муниципальный детский сад «Красная шапочка». Проведение открытого образовательного мероприятия с последующим самоанализом и анализом экспертного сообщества, акцентирующим внимание на идеях Л.С. Выготского, которые практически были воплощены на занятии.

**Результат:**участник.

**Глава V**

**Работа с детьми и молодежью**

6.1. Дополнительное образование детей Жуковского района.

Одна из ведущих ролей в создании образовательного пространства принадлежит системе дополнительного образования.

Основное содержание дополнительного образования детей - практико-ориентированная деятельность: здесь ребенок действует сам в ситуации поиска, получает знания из  взаимодействия с объектами труда, природы, с культурными памятниками и так далее.

Деятельность учреждений дополнительного образования детей соотносится с основными направлениями Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р и направлена на системные преобразования образовательного процесса, формирование ключевых компетенций, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков.

В системе образования района услуги по дополнительному образованию предоставляли 16 муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования: 14 общеобразовательных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования.

Общая численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования составила 1190 человек, 81 объединение. Определенный набор разнообразных дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей, представляли общеобразовательные школы. На их базе функционировали 193 кружка (секции), количество обучающихся составило 3430 человек.

Различными формами дополнительного образования в 2016 году охвачено 75 % обучающихся.

Вовлечение школьников в социальную практику является ключевым направлением деятельности организаций дополнительного образования.

На базе организаций дополнительного образования:

- действуют программы для разных групп детей: одаренных, детей с проблемами развития, детей «группы риска»;

- реализуются различные социально-педагогические практики.

Учреждениями дополнительного образования в 2016 г. проведено свыше 300 социально ориентированных мероприятий, участниками которых являются более 1848 обучающихся и 285 спортивных соревнований, участниками которых являются 2250 школьников.

Традиционным направлением деятельности учреждений дополнительного образования является реализация каникулярных образовательных проектов, на их базе работают детские досуговые площадки, проводится значительная часть информационно-пропагандистских акций.

В целях оптимизации средств бюджета района в декабре 2016 г. осуществлялась реорганизация МУ ДО «Центр дополнительного образования имени Маршала Г.К. Жукова» путем присоединения к нему МУ ДО «Дом детского творчества» Жуковского района. С 2017 г. в районе осуществляет образовательную деятельность одно многопрофильное учреждение дополнительного образования.

В 2016-17 учебном году **МУДО «ЦДО ИМ. МАРШАЛА Г.К. ЖУКОВА»** в МР «Жуковский район»были организованы занятия в **49 спортивных группах** по следующим видам спорта: **баскетбол, полиатлон, футбол, самбо, дзюдо, универсальный бой, настольный теннис, оздоровительная гимнастика.**

Общее количество регулярно занимающихся в спортивных группах **700 человек.**

В течение года на территории Жуковского района были проведены более **75** спортивно-массовых соревнований по различным видам спорта

Из них наиболее значимые: Спартакиада школьников Жуковского района, Президентские спортивные игры, Президентские состязания. «Протвинская регата 2017». В соревнованиях приняло участие в общей сложности более **4500 человек**.

**24 выпусника** общеобразовательных школ города Жуков сдали нормативы комплекса ГТО. Из них **8 детей** получили **золотые значки**, 12 детей серебряные и бронзовые значки.

**Уразбахтина Анастасия** в составе сборной России по универсальному бою заняла**1 место** на чемпионате Мира среди девушек 16-17 лет.

**Ирина Пянко**в составе сборной России по гиревому спорту заняла

**1 место** на Чемпионате Европы по гиревому спорту среди женщин и выполнила норматив Мастера спорта международного класса

**Команда девушек Жуковского района по баскетболу**в 2017 году заняли **2 места** в Чемпионате Калужской области. /Тренера Долматов В.В., Сомин Ю.Н./

**Команда юношей 2005 г.р. г. Жукова** заняла **1 место** в первенстве Калужской области по баскетболу /Тренер Долматов В.В./

**1 место** в Чемпионате Калужской области заняла **командаполиатлонистов**./ТренераБурыкина Л.В., Шампанова Н.В., Василенко В.С./

Команда МОУ «СОШ №2» п. Белоусово заняла 3 место в Калужской области в соревнованиях «Президентские игры»

Сборная команда Жуковского района заняла 3 место в Калужской области в соревнованиях «Фестиваль ГТО»

**Дука Роман**из МОУ «СОШ №2» п. Белоусово в составе сборной команды Калужской области будет представлять наш регион на соревнованиях «Фестиваль ГТО» в лагере «Артек» в Крыму.

В 2016-2017 уч. году подготовлены:**1 мастер спорта международного класса**, **1 мастер спорта, 2 кандидата в мастера спорта, 4 спортсмена первого спортивного разряда, 128 спортсменов массовых разрядов**.

В 2017 году тренеру-преподавателю **Пянко Ирине Александровне** присвоено звание **Заслуженный мастер спорта России**

Большое внимание МУ ДО «ЦДО им. Маршала Г.К. Жукова » в 2016- 2017 учебном году уделялось формированию и развитию творческих способностей детей и подростков, удовлетворению их индивидуальных потребностейв интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании*,* а также выявлению и поддержке учащихся, проявляющих выдающиеся способности. Проведено районных мероприятий творческой направленности 25, организовано участие школьников в 36 областных мероприятиях.

Творческие коллективы и учащиеся образовательных учреждений района в 2016-2017 учебном году принимали активно участие и успешно выступали в районных и областных конкурсах, выставках, фестивалях.

Так в 2016-2017 учебном году в 25 районных конкурсах приняли участие 886 учащихся, призёрами стали 507 детей. В 36 областных конкурсах участвовали 402 школьника.

Самыми активными участниками (по количеству участников) 25 районных конкурсов стали:

1 место - МОУ "ООШ", с. Тарутино, ( 75 % учащихся в 14 конкурсах),

2 место - МОУ "ООШ им. В. Шестаковского", с. Восход.( 43,5 % учащихся- в 21 конкурсе ) ,

-МОУ "ООШ», с. Высокиничи (37,2 % учащихся в 16 конкурсах),

3 место - МУ ДО «ЦДО им. Маршала Г.К. Жукова» (32% учащихся в 18 конкурсах).

- МОУ "СОШ им. Е.Р. Дашковой", г. Кременки (28,5 % учащихся в 14 конкурсах).

В 36 областных конкурсах представляли район 402 учащихся из различных образовательных учреждений.

Учащиеся МУ ДО «ЦДО им. Маршала Г.К. Жукова» приняли участие:

-в 18 районных конкурсах - 165 учащихся , призерами стали 102 школьника;

- в 31 областном конкурсе -185 учащихся, призерами стали 7 школьников, 3 учащихся получили благодарственные письма;

- в 3 Всероссийских конкурсах 13 учащихся, 2 из них стали призера

**6.2.** **Социальные аспекты образовательной деятельности и результаты воспитательной работы.**

**6.2.1 Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.**

Выявление одаренных детей в районе осуществляется посредством проведения школьных и муниципальных олимпиад и научно-практической конференции школьников, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений. Совершенствуется система проводимых мероприятий, главной отличительной чертой которых становится массовость. Проведение массовых районных мероприятий дает возможность обучающимся реализовать себя, продемонстрировать свои достижения, как на муниципальном, так и на региональном уровнях. Педагоги-наставники получают возможность обмениваться опытом, новыми педагогическими технологиями, идеями.

**С 30 сентября по 28 ноября 2016 года в** образовательных организациях района проводился школьный этап Всероссийской олимпиады. Задания для данного этапа олимпиады разрабатывались предметно-методической комиссией, в состав которой входило 15 опытных педагогов района, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

**С 14 ноября по 15 декабря 2016 года** среди обучающихся общеобразовательных организаций района был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады по 18 учебным предметам. Количество участников муниципального этапа составляет 496 человек, победителей и призеров – 67 (13,5%), учителей подготовивших победителей и призеров - 39. В сравнении с 2015/16 учебным годом данные показатели стабильные. УМЦ был проведен качественный анализ выполнения заданий муниципального этапа олимпиады.

**Рейтинг образовательных организаций, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная**  **организация** | **Кол-во олимпиад** | **Кол-во**  **обучающихся**  **принимавших участие** | **Призовые**  **места** | **Кол-во учителей, подготовившихся победителей и призеров** |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. академика А.И.Берга»,  г. Жуков | 13 | 109 | 17  (15,6%) | 9 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки | 15 | 101 | 13  (12,9) | 10 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р.Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов», г. Кременки | 13 | 73 | 12  (16,4%) | 5 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная №1 им. С.Ф.Романова», г. Жуков | 15 | 105 | 11  (10,5%) | 6 |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа»,  г. Белоусово | 13 | 72 | 6  (8,3%) | 5 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа им. Вадима Шестаковского»,  с. Восход | 11 | 29 | 3  (10,3%) | 3 |
| НОУ ОО "Общеобразовательная школа-интернат СОО "Солнечная" |  |  | 3 | 2 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа»,  с. совхоз «Чаусово» | 5 | 15 | 2  (13,3%) | 1 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа»,  с. Высокиничи | 7 | 7 | 0 | 0 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа»,  с. Трубино | 4 | 6 | 0 | 0 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа»,  с. Тарутино | 4 | 4 | 0 | 0 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа им. А.В. Грибковой», с. Истье | 4 | 17 | 0 | 0 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа им. П.Л.Чебышева», д. Машково | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Чубарово | 0 | 0 | 0 | 0 |

**С 13 января по 6 февраля 2017 года** 10 школьников по отбору Министерства образования и науки Калужской области из 6 образовательных учреждений (МОУ «СОШ №1 им. С.Ф.Романова» г. Жуков, МОУ «СОШ №2 имени академика А.И. Берга» г. Жуков, МОУ «СОШ имени Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кременки, МОУ «СОШ имени генерала Захаркина И.Г.» г. Кременки) приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по 8 предметам (астрономия, физика, литература, химия, математика, информатика, право, физическая культура). Трое учащихся, из МОУ «СОШ имени генерала Захаркина И.Г.» г. Кременки, стали победителями и призерами.

**20 декабря 2016 года** отделом образования Жуковского района и УМЦ на базе МОУ Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков проведена 19-ая научно-практическая конференция учащихся, посвященная 120-летию со дня рождения Г.К. Жукова. В заочном этапе приняло участие 78 работ учащихся, к очному этапу допущено 56 школьников. Определено 13 секций, 55 педагогов проводили экспертизуисследовательских работ обучающихся.

По итогам конференции 15 учащихся признаны победителями, 24 учащихся стали призерами, 13 учащимся рекомендовано принять участие в областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского.

**28 февраля 2017 года** на базе Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского прошла XXVII областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского К участию в очном этапе конференции были направлены 12 работ учащихся образовательных учреждений Жуковского района. На секциях конференции были рассмотрены исследовательские работы и творческие проекты участников. **Победителями и призером конференции стали следующие учащиеся:**

Антипов Владислав Юрьевич- учащийся 11 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки Жуковского района Калужской области.

Старцева Юлия Сергеевна - учащаяся 10 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. генерала Захаркина И.Г.», г. Кременки Жуковского района Калужской области;

Черепов Александр Владимирович – учащийся 11 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа им.Е.Р.Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кременки Жуковского района Калужской области;

Орлянская Ульяна Максимовна - учащаяся 8 класса МОУ «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» Жуковского района Калужской области.

В районном конкурсе **«Лучшее портфолио учащегося»** в 2017 году приняли участие 2 выпускника 9-ых классов, 2 выпускника 11-ых классов. Победителей районного конкурса «Лучшее портфолио учащегося», занявших 1*,*  2 места наградили Почетными грамотами отдела образования Жуковского района.

1. **Организация отдыха и оздоровления детей Жуковского района.**

Организация отдыха и занятости детей и подростков в летний период в Жуковском районе проводился в соответствии с постановлением Администрации муниципального района Жуковский район от 31.05.2017 года «Об организации и проведении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков МР «Жуковского района» в 2017 году».

Основными направлениями летней оздоровительной кампании 2017 являются:дальнейшее развитие малозатратных форм каникулярного отдыха, и, прежде всего, оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, различной направленности, а так же досуговых лагерей, укрепление системы межведомственного взаимодействия в организации отдыха, оздоровления и занятости всех категорий подростков, особенно подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, развитие различных форм трудовой занятости подростков, организация отдыха детей и подростков в загородных оздоровительных лагерях и санаторно-оздоровительных учреждениях.

В летний период 2017 года различными формами оздоровления было охвачено более 85% детей от общего количества школьников района.

Наиболее распространенной и популярной формой организованного отдыха детей и подростков традиционно являются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, организованные на базе школ. Летом 2017 года в районе работали 12 оздоровительных лагерей дневного пребывания. Все они прошли паспортизацию и включены в реестр оздоровительных учреждений Калужской области 2017 года.

849 школьников отдыхали в пришкольных лагерях, из них 431 учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Питание детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей осуществлялось за счёт денежных средств областного и муниципального бюджетов. Общая сумма, выделенная на организацию этой работы, составила 2 764.616 рублей и родительской платы. Областная субсидия составляла 1 624.616 рублей, муниципальный бюджет – 1140.000 рублей.

При формировании контингента детей, нуждающихся в летнем отдыхе и оздоровлении, прежде всего, учитывалась необходимость оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области о распределении путевок, на Жуковский район выделено 156 путевок, 48 из них для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Так же некоторые учреждения и организации района, приобретали путевки для детей работников за полную стоимость.

Особое внимание школами района уделялось организации летнего отдыха подростков, состоящих на различных видах профилактического учета. Эта категория детей вовлечена в работу, организованную через центр занятости, работе по благоустройству школьной территории, охвачены отдыхом в загородных оздоровительных лагерях.

В ходе летней оздоровительной кампании в учреждениях образования организованы конкурсы спортивной и творческой направленности, проведены развлекательные мероприятия и культурно-массовые программы. Кроме того, каждое учреждение организовало тематические экскурсии и туристические походы, с проведением веселых стартов и спортивных конкурсов. Культурно-досуговыми формами отдыха было охвачено 1512 школьников.

В период работы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием проведены различные мероприятия по профилактике травматизма и формированию у детей и подростков отрицательного отношения к употреблению алкогольной, табачной продукции, наркотических веществ.

Прошли тематические акции, направленные на привлечение внимания населения к проблемам экологии, истории родного края («Чистый родник», «Чистый лес», «Парк- остров - без мусора», «Ветеран живёт рядом», «Память о войне» и др.), сбор этнографического материала об истории сельских поселений, промыслах и известных людях и другие мероприятия.

В соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Калужской области все учреждения образования, на базе которых функционировали оздоровительные лагеря, своевременно провели акарицидные мероприятия по обработке территорий против иксодовых клещей и мероприятия по профилактике педикулёза у детей в период летней оздоровительной кампании.

На базе НОУ общеобразовательная школа - интернат "Общеобразовательная школа -интернат среднего (полного) общего образования "Солнечная" были организованы 2 смены лагеря с дневным пребыванием (3-17 июля, 17-31 июля) для 30 детей (за счет средств родителей).

В рамках работы проекта «Учитель для России» совместно с Министерством образования и науки Калужской области был организован городской досуговый лагерь «Территория Лета» с 10.07. по 28.07. на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Белоусово Жуковского района Калужской области, в котором приняли участие около 300 детей Жуковского района.

В целом организация оздоровления, отдыха и занятости учащихся образовательных организаций обеспечила содержательный досуг детей, способствующий развитию физических, интеллектуальных, художественно-эстетических, лидерско-организаторских способностей обучающихся.

**6.2.3. Патриотическое воспитание.**

Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью федерального государственного образовательного стандарта, что закреплено в идеологической и методологической основе стандарта-концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В настоящее время в общеобразовательных организациях района сложилась система патриотического воспитания, основу которой составляют школьные музеи.

В районе на базе образовательных организаций действуют 13 музеев и комнат боевой славы. В основном это военно-исторические, краеведческие, музеи истории школы. В количественном отношении преобладают музеи военно-исторической направленности, большая часть из которых посвящена событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Школьные музеи сегодня несут важную воспитательную миссию, они являются центрами поисковой и исследовательской деятельность учащихся. В школьных музеях регулярно проводятся встречи с местными жителями — ветеранами войны и труда, Вооруженных сил, организуются уроки мужества. Через деятельность школьных музеев реализуется интерес учащихся к истории и культуре родного края.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков действует кадетское объединение «Сыны Отечества», которое насчитывает 168 учащихся. Основными целями создания и работы кадетских классов наряду с задачами получения общего образования является подготовка несовершеннолетних граждан к получению в будущем военной специальности.

На данный момент кадетское объединение имеют большое воспитательное значение, выполняя задачи организации военно-патриотической работы на местах. Это уход за военными мемориалами, активное участие в учебных сборах, во Всероссийской Вахте памяти; организация и проведение месячников оборонно-массовой работы; формирование в школьной среде активной гражданской позиции. В течение учебного года проводятся теоретические и практические занятия по различным дисциплинам: строевая, стрелковая, физическая, военно-медицинская подготовка, этикет, хореография.

В районе организовано шефство общеобразовательных учреждений над воинскими захоронениями и военно-мемориальными объектами.

Обучающиеся образовательных организаций активно участвовали в районных мероприятиях, посвященных Дню защитников Отечества, памятным датам Великой Отечественной войны, истории освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков, акциях «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

В системе образования района большое внимание уделяется сохранению важных традиций, таких как смотры строя и песни, День народного единства, встреча поколений в День Защитника Отечества, встречи с ветеранами. Обучающиеся школ района принимали участие в различных военно-исторических праздниках, перезахоронении останков бойцов.

Актуальной сферой социальных инициатив учащихся школ являются проекты социальной помощи ветеранам войны и труда, проекты краеведческого содержания, изучения истории края, помощи в восстановлении памятников культуры; проведения акций, творческих дел, посвященных государственным праздникам; изучения и развития этнокультурных традиций; проведения трудовых десантов по благоустройству своего населенного пункта, сотрудничества с различными общественными объединениями патриотической направленности.

Поисковый отряд, функционирующий на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков ведет поисковую работу с целью увековечения памяти воинов погибших при защите Отечества на территории Калужской и Смоленской областей. В составе отряда работают взрослые поисковики, учителя, выпускники школ. Поисковый отряд является ведущим звеном в системе патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся. Работа в отряде способствует воспитанию у его бойцов уважения к истории Отечества, верности Родине, физическому и нравственному развитию молодежи.

В 2016/17учебном году во всех общеобразовательных организациях действовали детские общественные объединения. В соответствии с планами работы органы ученического самоуправления в течение года организуют традиционные школьные мероприятия, такие как День самоуправления, выборы президента школы..

В целях воспитания российской гражданской идентичности патриотизма, уважения к Отечеству и государственным праздникам Российской Федерации большое внимание уделяется государственной символики. Школами района активно проводится работа по формированию у обучающихся глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации — Герба, Флага, Гимна через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

В образовательных организациях создаются условия для вовлечения учащихся в общественно-полезную социальную деятельность и формирования активной гражданской позиции.

На занятиях по ОБЖ старшие школьники знакомятся со спецификой воинского дела, готовятся к выполнению обязанностей солдата, познают особенности службы в армии, воспитывают в себе качества необходимые защитнику Родины. Так ежегодно в апреле-мае проводятся учебные боры для юношей 10-х классов общеобразовательных учреждений Жуковского района. В них приняло участие 49 юношей. Учебные сборы были проведены на базе в/ч 03340 и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков Жуковского района Калужской области.

**Профилактика экстремизма и межнациональных конфликтов**

Образовательные организации проводят работу по профилактике экстремизма и гармонизации межнациональных отношений.

Систематически отслеживается контингент учащихся, являющихся гражданами других государств. 441 иностранных граждан обучаются в образовательных учреждениях района, из них 76 чел. прибыли из Украины, в том числе в школах 326 чел., в детских садах – 115.

Терроризм и экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество.

В нашей действительности он приобретает угрожающие масштабы, а его проявления влекут множество человеческих жертв. Террористы ведут открытую войну против мирных людей, против нас с вами. Беспрецедентные террористические акты, совершенные за последние годы являются вызовом всему обществу.

Так 3 сентября в России памятная дата - День солидарности в борьбе с терроризмом, установленная Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России».

На территории Жуковского района проводились различные мероприятия, посвященные данной дате: уроки мира «Согласие сегодня – мир навсегда», открытый просмотр «Терроризм – новая реальность в современном мире», «Зажжем мы свечи. Боль людская не утихла…»  (о детях Беслана), молодежная акция «Зажжем свечи», конкурс рисунка на асфальте «Дети против террора». В классах были развешаны плакаты, листовки, направленные на пропаганду толерантных взаимоотношений среди учащихся «Нет терроризму!». Уроки Мира « Наш мир без терроризма» во всех классах проведены классными руководителями.

На торжественном митинге «Минутой молчания» почтили память о жертвах Бесланской трагедии.

Работой по формированию культуры межнационального общения и профилактике экстремизма охвачены все воспитанники дошкольных образовательных учреждений и учащиеся общеобразовательных школ района. В детских садах в игровой форме с детьми проводятся занятия на тему многонациональности Российской Федерации, а также уважительного отношения к людям иных национальностей.

Во всех 4-х классах школ введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», который включает модули по изучению основ православной, исламской, иудейской, буддистской религиозных культур. Продолжается изучение граждановедческого  курса «Мой выбор», где рассматриваются темы: «Страна, которую мы любим»,  «Многонациональный российский народ», «Дружелюбие россиян», «Наша толерантность», «Мы – патриоты России».

Профилактика экстремизма проводится также и в ходе изучения некоторых учебных предметов – история, обществознание, право, география, литература, а так же тематические уроки по внеурочной деятельности «Я – гражданин России», «Моя малая Родина», «Знаменитые люди нашего края».

В целях недопущения разжигания расовой, национальной, религиозной и социальной розни ежегодно в школах проводятся традиционные мероприятия патриотической и антиэкстремистской направленности, посвященные Дню защитников Отечества, памятным датам Великой Отечественной войны, истории освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков.

Кроме этого стали традиционными  День единства народов России (ноябрь), конкурс плакатов «Мы – едины!», районный Фестиваль культур народов, проживающих на территории Калужской области, создание социальных проектов «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».

Во всех классах 14-ти школ проведены  классные часы «Мы такие разные, но все-таки мы вместе», «Мир ради мира», День Государственного флага Российской Федерации, Уроки Мужества, Вахта Памяти, День знаний, книжные выставки, В школах разных стран мира.

**О социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.**

В октябре и феврале в районе было проведено социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7,8 классов и 9-11 классов.

Число обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Жуковского района, которые прошли в октябре 2016 г. социально-психологическом тестировании **562 и** в феврале **680** обучающихся из 7,8 классов**.**

По результатам социально-психологического тестирования «группа риска» среди учащихся 9-11 классов составила **16,01%**( 90 человек).

В район были приглашены специалисты Отдела профилактики девиантного поведения детей и подростков ГАОУ ДПО «КГИРО». Специалисты провели семинар для директоров и заместителей директоров по воспитательной работе по теме: «Организация профилактической работы с обучающими «Группы риска». В 3-х школах МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Белоусово, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Ф. Романова», г. Жуков специалисты отдела провели мероприятия профилактической акции "Мы за здоровый образ жизни!"

Также в школах были разработаны и реализованы планы индивидуальной и групповой профилактической работы с обучающимися «группы риска».